# Forum académique LABO MATHS





Ouverture internationale : conduire un projet avec le programme Erasmus+



## Ouverture internationale : conduire un projet avec le programme Erasmus+

- Le programme Erasmus+
- Activités
- Exemples
- Mode d'accès au programme Erasmus+



#### Le programme Erasmus+

Erasmus+ est le programme de l'Union Européenne en faveur de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport en Europe. Il soutient les priorités et les activités définies dans le cadre de l'espace européen de l'éducation.

Le programme 2021-2027 met fortement l'accent sur l'inclusion sociale, les transitions écologique et numérique et la promotion de la participation des jeunes à la vie démocratique.

Erasmus+ offre des possibilités de mobilité et de coopération dans:

- l'enseignement supérieur;
- l'enseignement et la formation professionnels;
- l'enseignement scolaire (y compris l'éducation et l'accueil des jeunes enfants);
- l'enseignement pour adultes;
- la jeunesse;
- le sport.



#### Forum académique LABO MATHS

#### Activités pour le personnel



- Période d'observation en situation de travail (2 à 60 jours)
- Missions d'enseignement (2 à 365 jours)
- Cours et formations (2 à 30 jours, maximum 10 jours de frais d'inscription par participant)









#### Activités pour les apprenants





- en enseignement et formation professionnels :
- Participation à des concours de métiers dans le cadre de l'EFP (1 à 10 jours)
- Mobilité de courte durée à des fins d'apprentissage pour les apprenants de l'EFP (10 à 89 jours).
- Mobilité de longue durée à des fins d'apprentissage pour les apprenants de l'EFP (ErasmusPro) (90 à 365 jours).

**Erasmus+**Enrichit les vies, ouvre les esprits

- en enseignement scolaire :
- Mobilité de groupe pour les élèves de l'enseignement scolaire (2 à 30 jours, au moins deux élèves par groupe)
- Mobilité de courte durée à des fins d'apprentissage pour les élèves (10 à 29 jours)
- Mobilité de longue durée à des fins d'apprentissage pour les élèves (30 à 365 jours)

#### Exemples

Durant les apprentissages fondamentaux les élèves se déplaçaient à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école et cela soutenait leur attention.

Nous réfléchissons à amener plus de déplacement durant les apprentissages (exemple aller chercher l'orthographe d'un mot dans un autre lieu de la classe)

Danemark – 1<sup>er</sup> degré

Les professeurs allemands axent leurs séances sur les réponses orales des élèves. Lors des temps de travail en autonomie, les élèves défendaient leur argumentation en binôme.

Nous réfléchissons à rétablir une place plus importante de l'oral dans nos cours et à donner plus de temps à l'élève pour argumenter ses réponses à l'oral.

Allemagne – 2<sup>nd</sup> degré

L'école est un lieu de vie accueillant, convivial : chaussons pour tous, canapés dans toutes les salles et les couloirs, bibliothèques et jeux dans les couloirs.

Nous avons réfléchi à l'aménagement d'espace détente dans la classe d'espaces dédiés à certaines activités (musique, sciences, cuisine, couture, menuiserie). Nous avons monté un dossier *Notre école faisons la ensemble* pour financer.

Islande – 1<sup>er</sup> degré

Enrichit les vies

Forum académique LABO MATHS

#### Mode d'accès au programme Erasmus+



- Être un organisme éligible, dont : établissements et organismes d'accueil, d'éducation et de formation initiale, depuis la petite enfance et la maternelle jusqu'à la fin du second cycle général et technologique et autorités ou organisations compétentes dans le champ de la petite enfance et de l'enseignement initial de niveau maternel, élémentaire ou secondaire
- Répondre aux appels à projets annuels lancés par Erasmus+ octobre pour l'accréditation Erasmus+ pour projets de mobilités février pour les projets simplifiés de mobilité octobre / mars pour les projets de partenariat et de coopération

#### Documentation, information et formation :

monprojet.erasmusplus.fr

infolettre de l'action européenne et internationale de la région académique des Hauts-de-France inscription sur demande à <u>infolettre.drareic@region-academique-hauts-de-france.fr</u>

Forum académique LABO MATHS

### Merci de votre attention

