

# *Etapes mémorisation*

**Encodage**  
= traitement de l'information

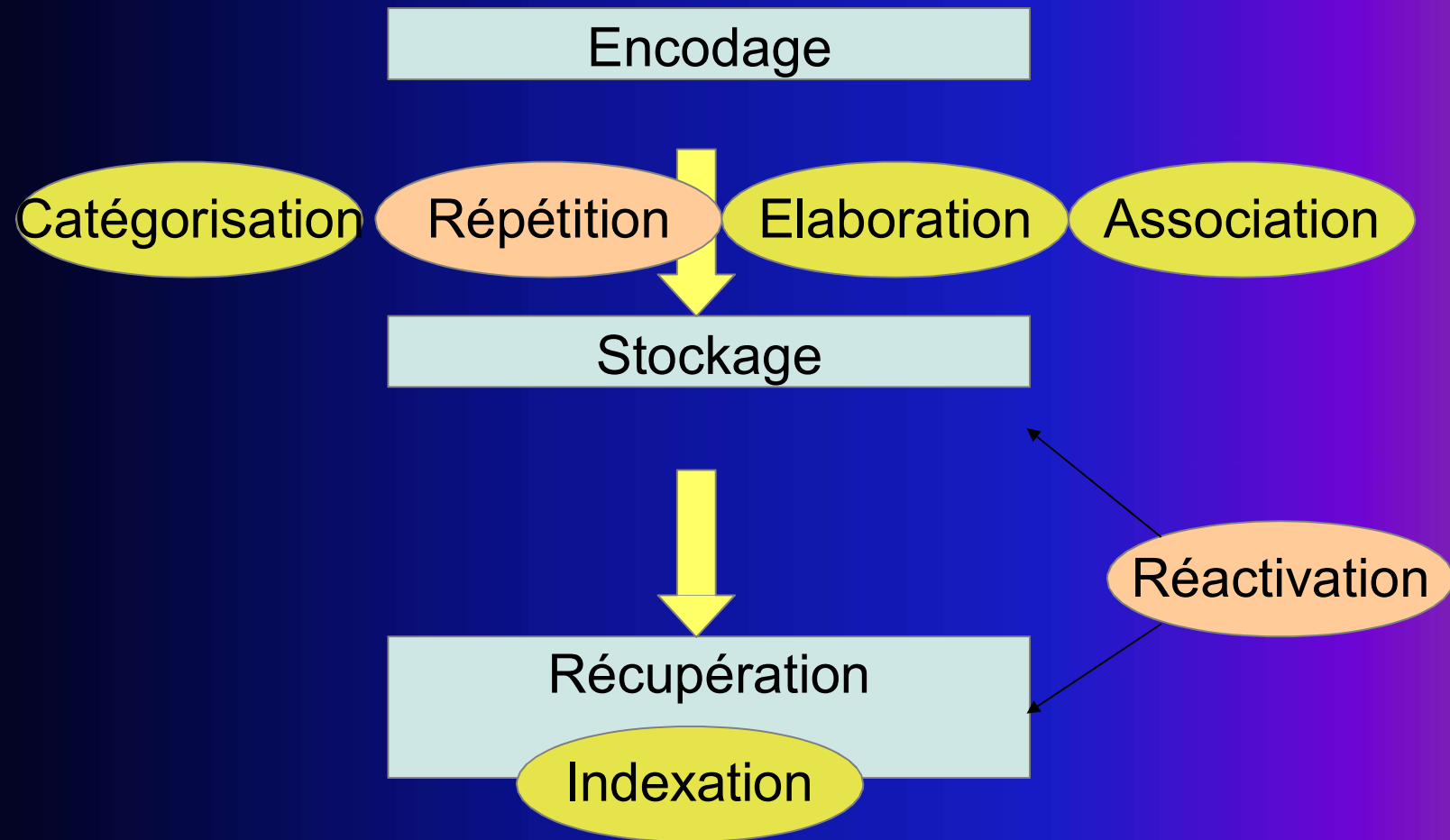


**Stockage**  
= rangement de l'information



**Récupération**  
= recherche de l'information

# Stratégies mémorisation



*Se questionner  
pour Mémoriser*

Relire son cours pour mémoriser est **très inefficace** !

Sans relire auparavant son cours

Il faut se poser des questions !

Oralement ou sur une feuille blanche

Ou être interrogé !

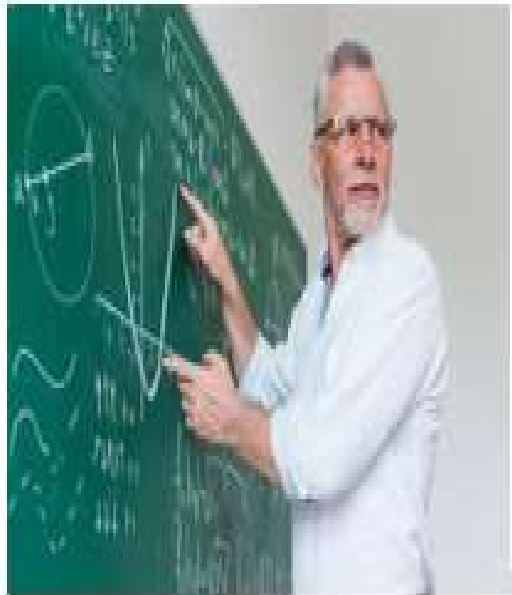
**C'est la mémorisation par le questionnement**

Ensuite, il faut se corriger et réapprendre ce que l'on ne sait pas

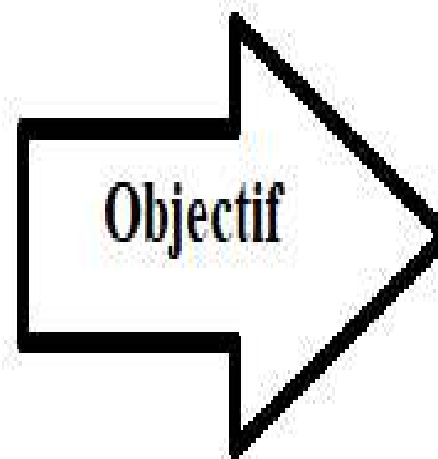


*Visualiser pour  
mémoriser*

## Visualisation Externe



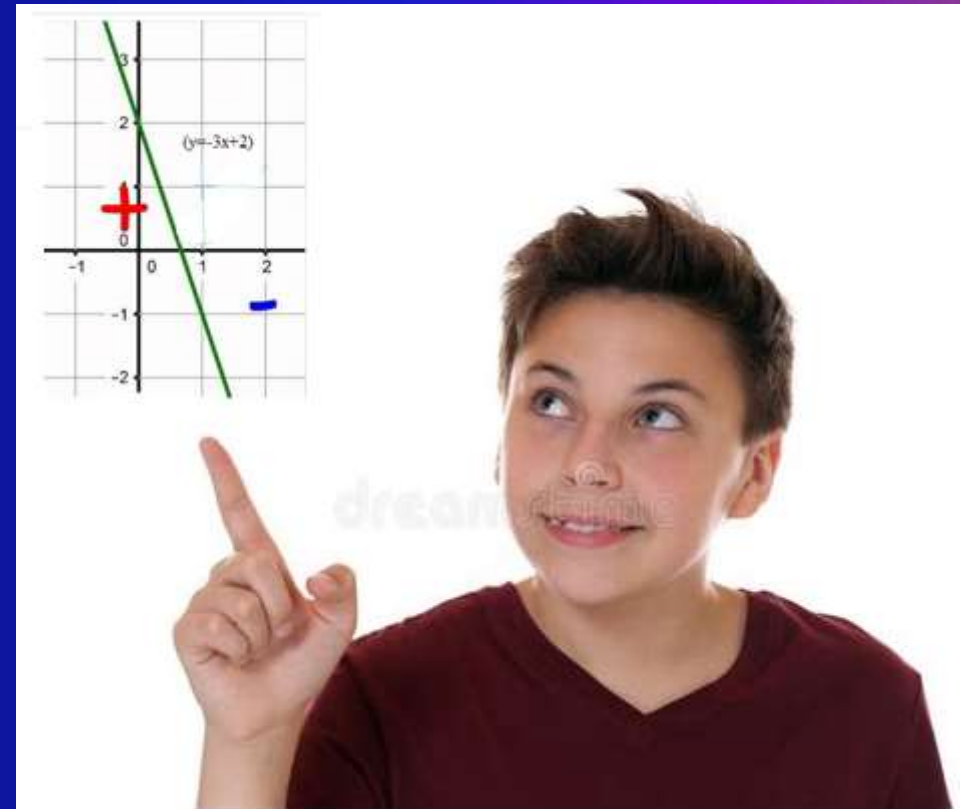
## Visualisation Interne (ou visualisation mentale)



# OBJECTIF

Parvenir à  
la visualisation interne

L' élève doit imaginer  
la notion





*C'est une  
technique  
efficace*

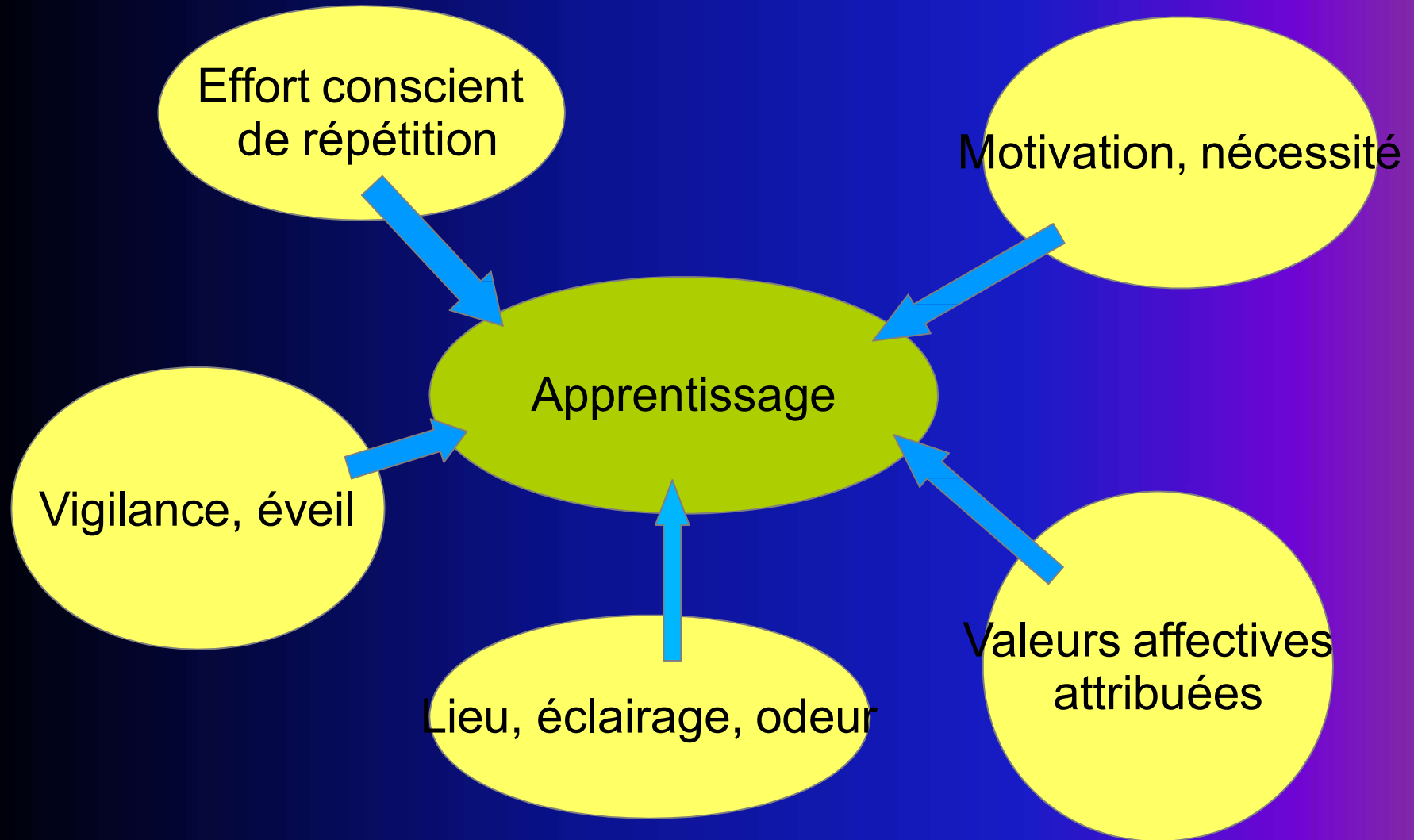


**Car**

**le Temps passé est  
restreint  
l'Objectif est atteint  
le coût attentionnel  
est peu élevé**



# *Facteurs facilitateurs*



*Il faut avoir bien **compris** une notion pour la retenir*



Comprendre n'est pas  
mémoriser

par contre

Comprendre permet de  
mémoriser à long terme

*Pour cela*

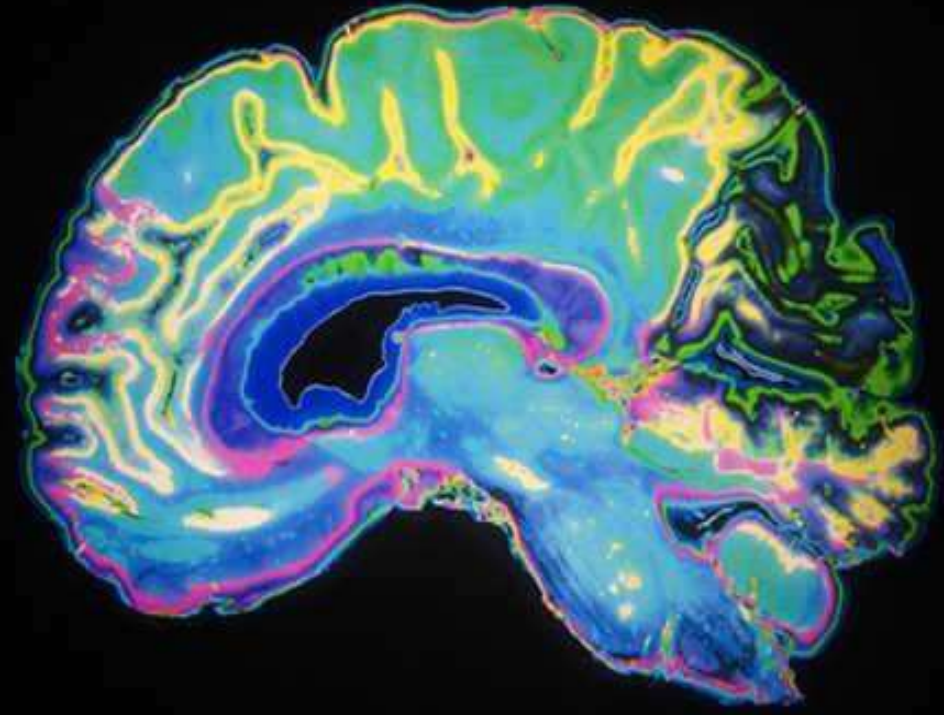
*Il faut s'approprier **la** notion:*

*.par des exercices*

*.par une carte mentale*

*.par une fiche résumé*

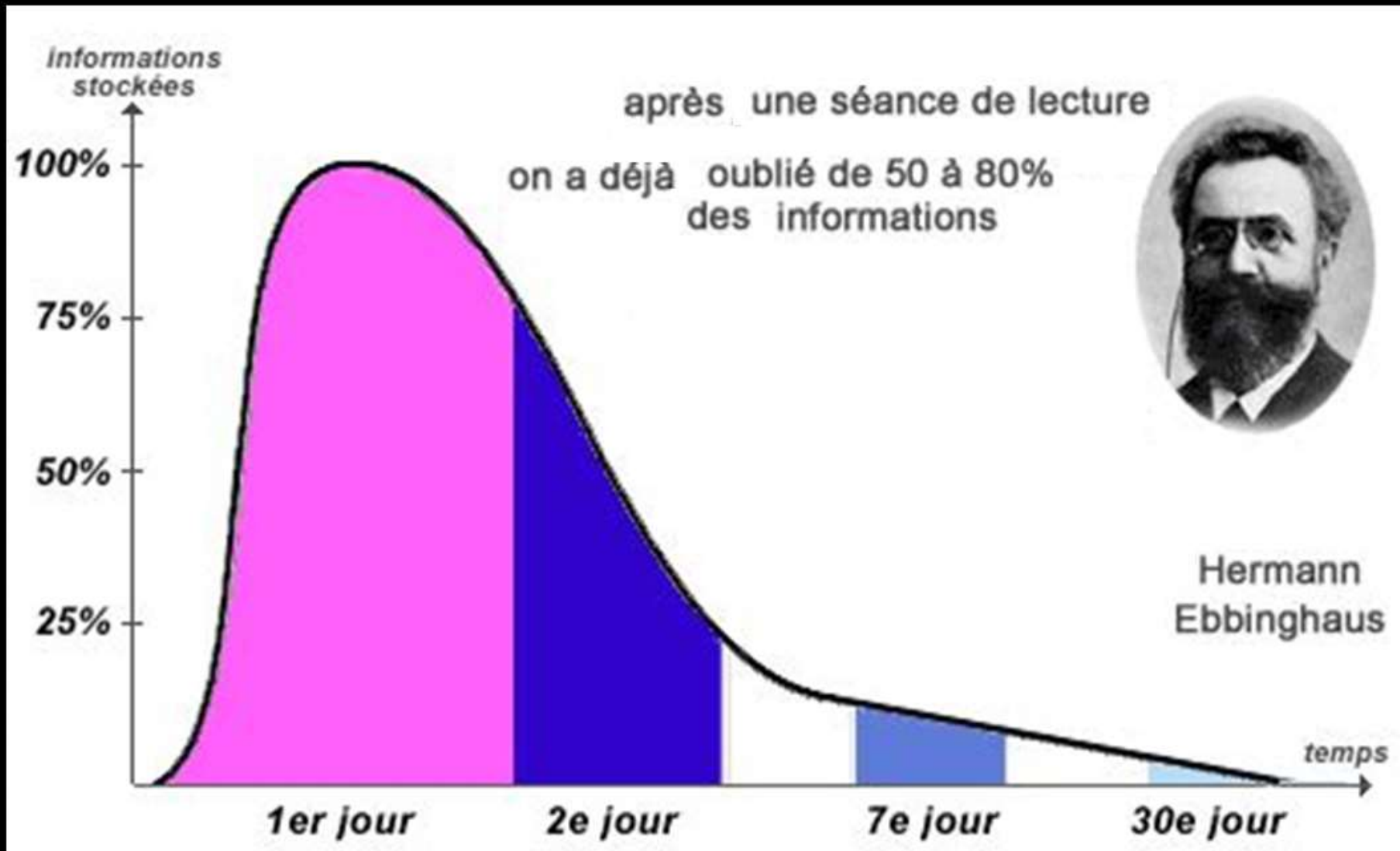
*...*



Pour aider l'élève à  
mémoriser à long terme,

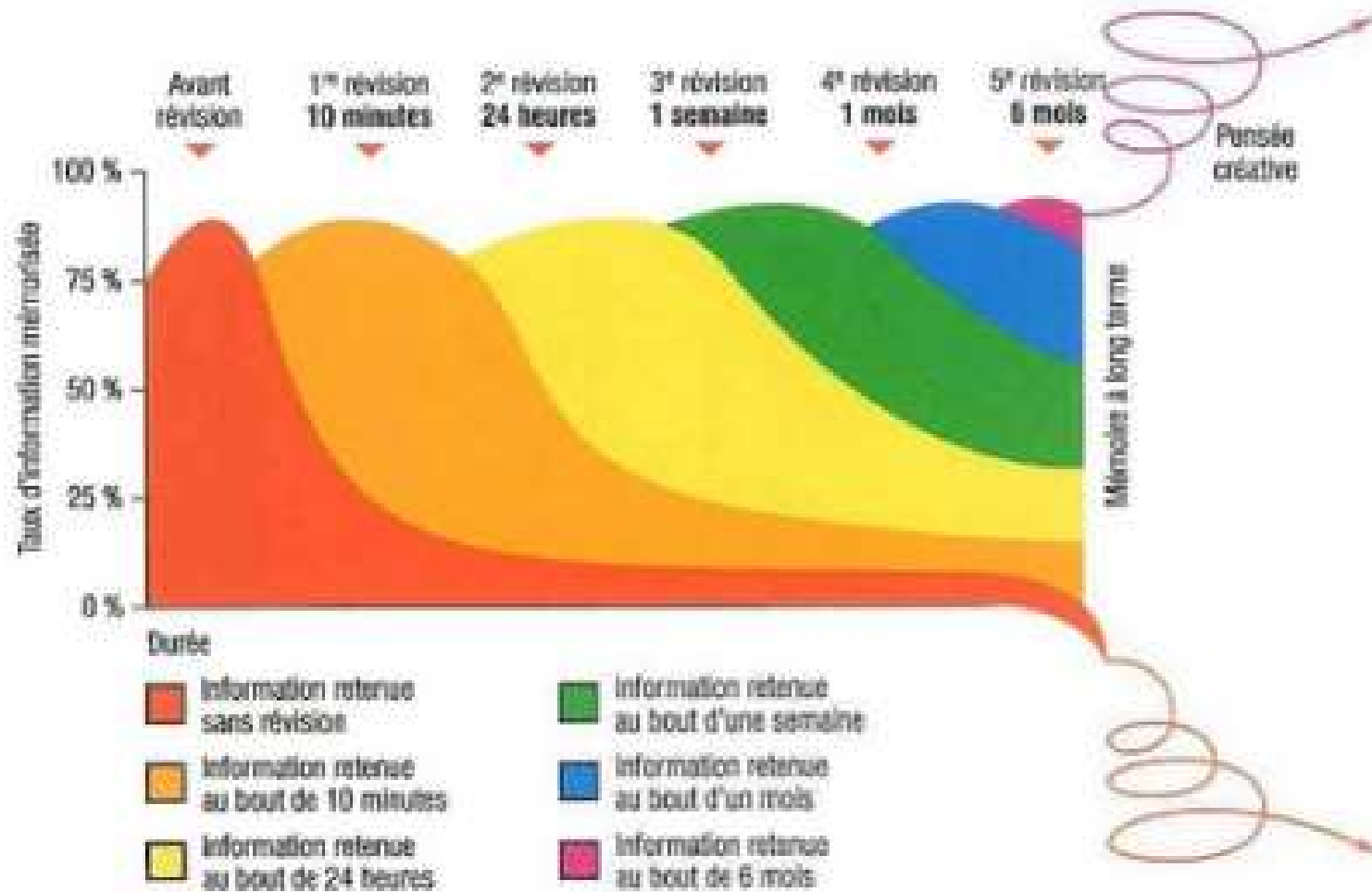
il est essentiel d'organiser  
la réactivation.

# La Courbe d'oubli





Il est indispensable de **réactiver** une notion plusieurs fois pour l'ancrer dans l'esprit



Graphique 4.9 Des révisions espacées judicieusement permettent de maintenir un taux élevé de mémorisation.

En classe, les reprises des notions déjà vues, les rappels fréquents au début, puis de plus en plus espacés sont essentiels.

Les évaluations courtes favorisent également la mémorisation à long terme.

