

# Chut ! On calcule.

Niveau Collège – 5<sup>ème</sup>

Lundi 10 mars 2025



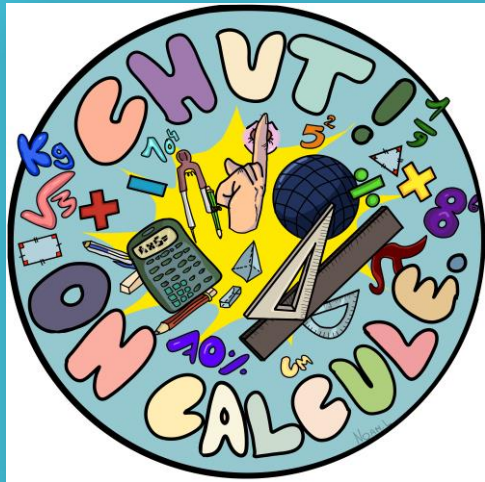
diaporama produit par le Labo Maths de Bruay sur Escaut



**ACADÉMIE  
DE LILLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Trouve le résultat commun aux deux cartes



crédit image : Noam Lagae

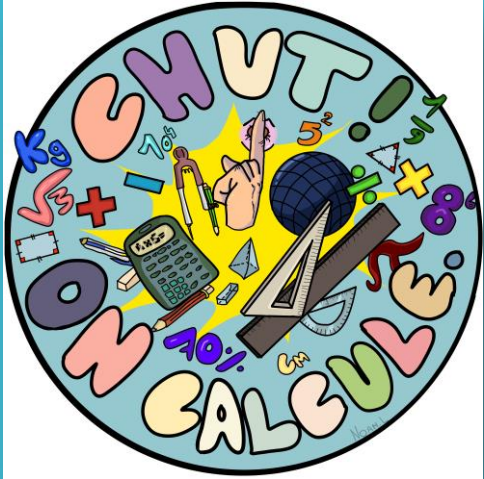
$(-2) + (-8)$	$(-7) + (+4)$
$12 - 3 \times 7$	$2 \times 6 - 3 \times 4$

carte 1

0	-11
10	+9

carte 2

# Cherche l'intrus



crédit image : Noam Lagae

- Choisir un nombre
- Ajouter 5
- Multiplier ce résultat par 4

A

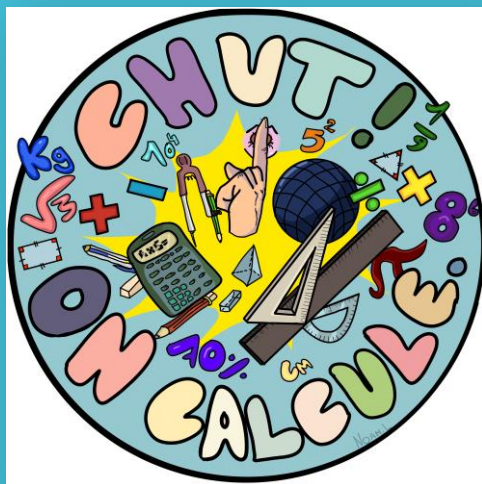
```
demander Choisis un nombre et attendre
mettre résultat à réponse
mettre résultat à résultat + 5
mettre résultat à résultat * 4
```

B

$$x + 5 \times 4$$

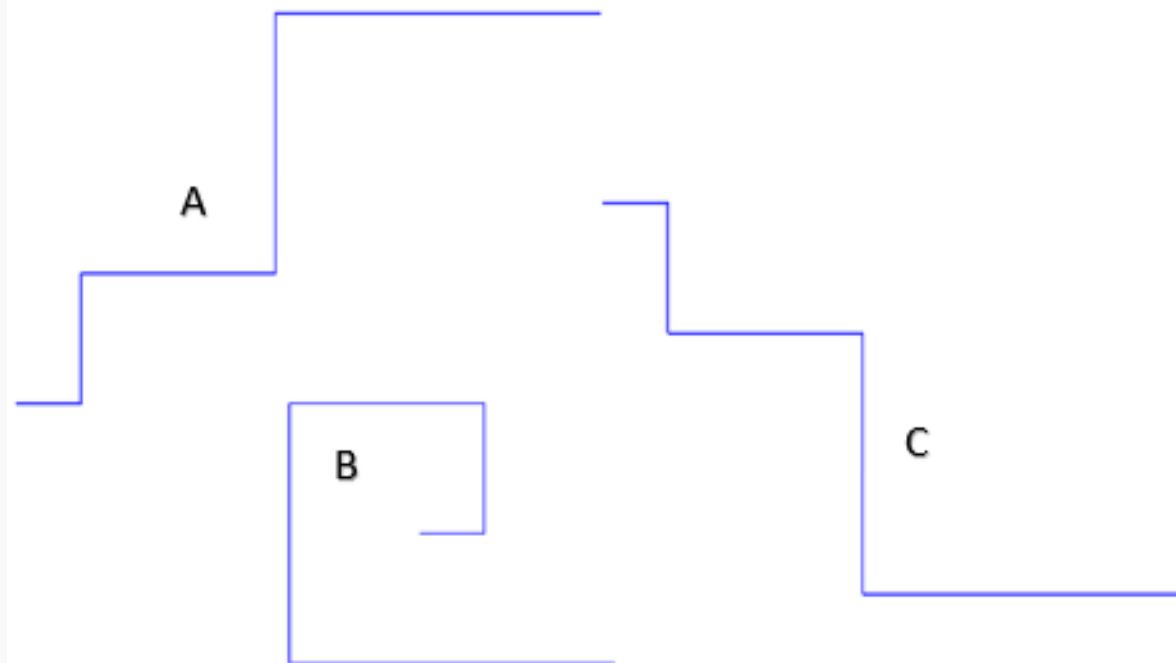
C

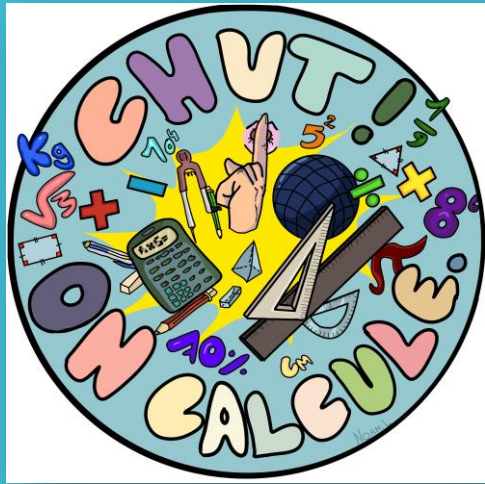
# Quel déplacement correspond au programme?



crédit image : Noam Lagae

```
quand  est cliqué
stylo en position d'écriture
s'orienter à 90
avancer de 50 pas
tourner  de 90 degrés
avancer de 100 pas
tourner  de 90 degrés
avancer de 150 pas
tourner  de 90 degrés
avancer de 200 pas
tourner  de 90 degrés
avancer de 250 pas
```





crédit image : Noam Lagae

$$\text{Banana} + \text{Banana} = 30$$

$$\text{Cherry} + \text{Cherry} = 20$$

$$\text{Apple} + \text{Apple} = 8$$

$$\text{Banana} + \text{Cherry} \times \text{Apple} = ?$$

# Chut ! On calcule.

Niveau Collège – 5ème

Lundi 10 mars 2025

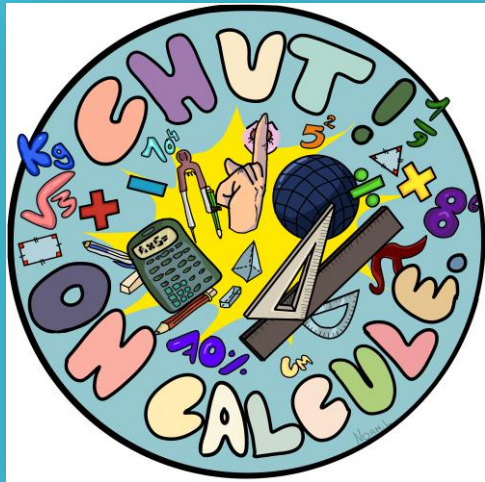
## CORRECTIONS



**ACADÉMIE  
DE LILLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Trouve le résultat commun aux deux cartes



crédit image : Noam Lagae

$(-2) + (-8)$	$(-7) + (+4)$
$12 - 3 \times 7$	$2 \times 6 - 3 \times 4$

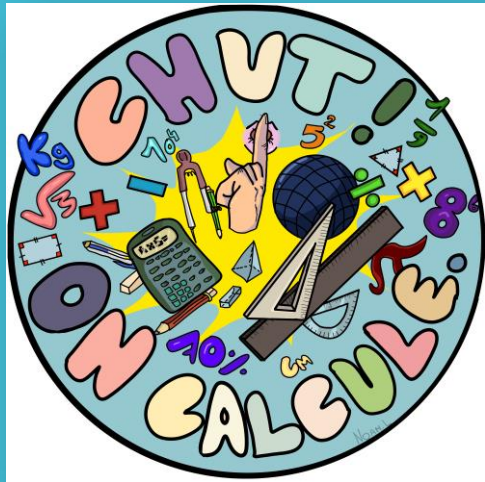
carte 1

0	-11
10	+9

carte 2



# Cherche l'intrus



crédit image : Noam Lagae

- Choisir un nombre
- Ajouter 5
- Multiplier ce résultat par 4

A



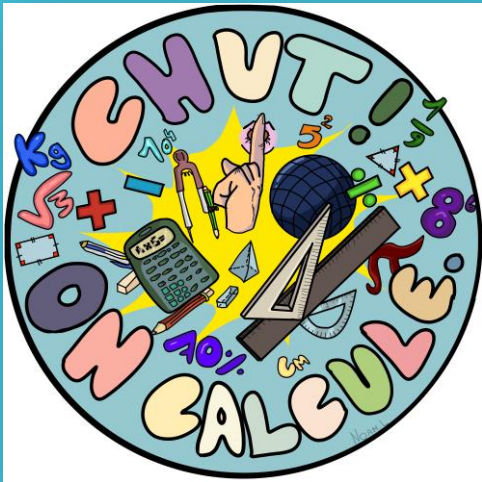
B

$$x + 5 \times 4$$

C

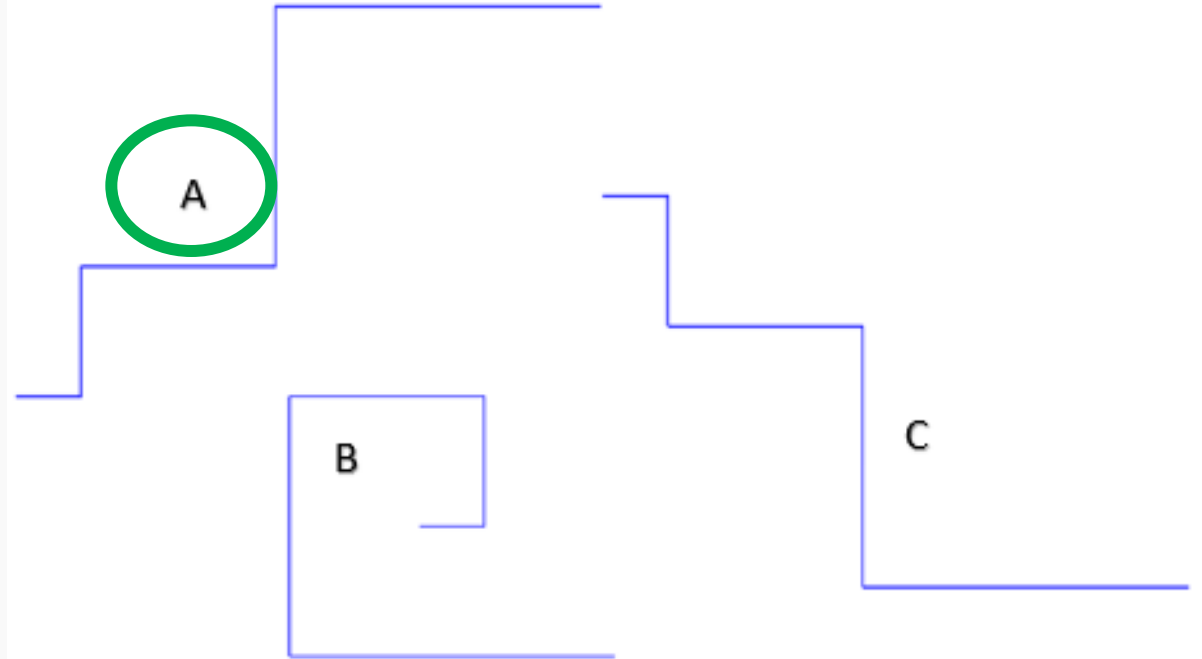


# Quel déplacement correspond au programme?



crédit image : Noam Lagae

```
quand  est cliqué
stylo en position d'écriture
s'orienter à 90
avancer de 50 pas
tourner  de 90 degrés
avancer de 100 pas
tourner  de 90 degrés
avancer de 150 pas
tourner  de 90 degrés
avancer de 200 pas
tourner  de 90 degrés
avancer de 250 pas
```





# Chut ! On calcule.

Niveau Collège – 5<sup>ème</sup>

Mardi 11 mars 2025



**Maths hors les murs**

10-19 mars 2025

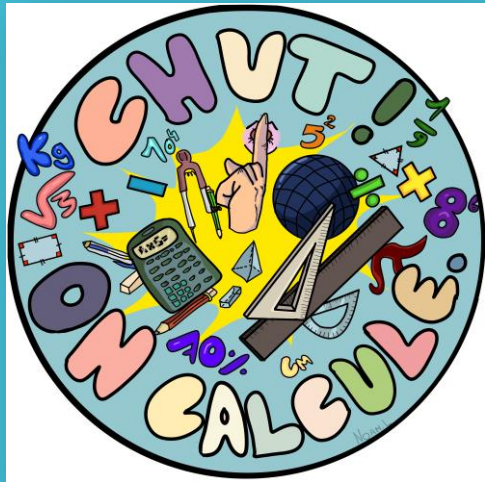
Semaine des mathématiques  
14<sup>e</sup> édition



**ACADÉMIE  
DE LILLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Trouve le résultat commun aux deux cartes



crédit image : Noam Lagae

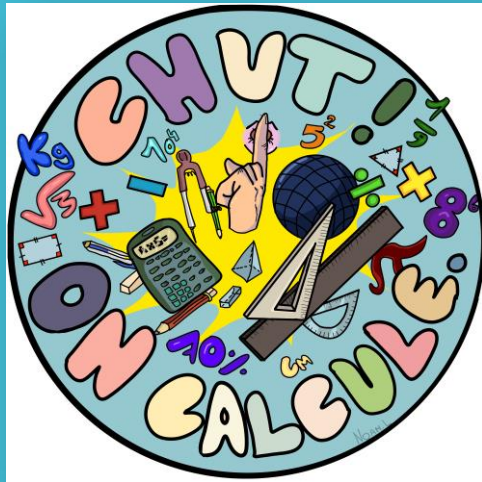
$7 - 10,5$	$(-2) + (+4,5)$
$\frac{10 + 2 \times 4}{3}$	$15 - 3 \times 7 + 1$

carte 1

8	-2,5
-7	2,5

carte 2

# Cherche l'intrus



crédit image : Noam Lagae

- Choisir un nombre
- Ajouter 5
- Multiplier ce résultat par 2

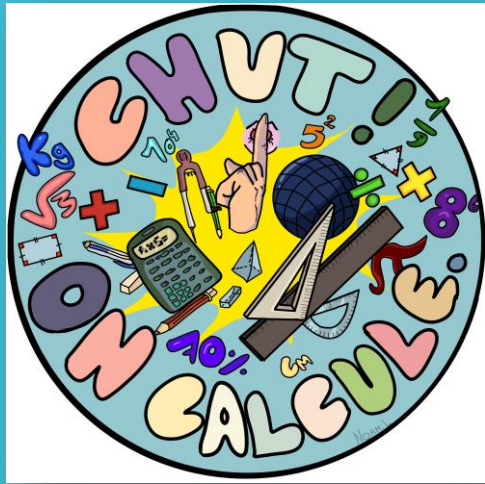
A



B

$$2x + 5$$

C



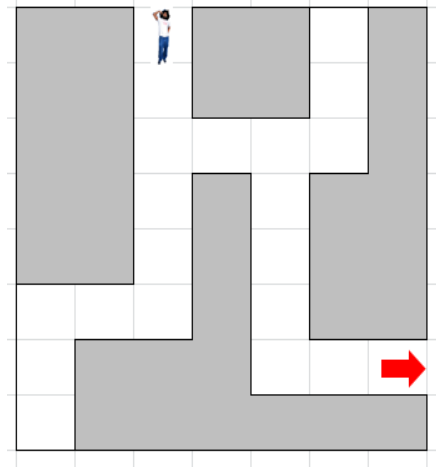
crédit image : Noam Lagae

Quel labyrinthe retranscrit le programme scratch?

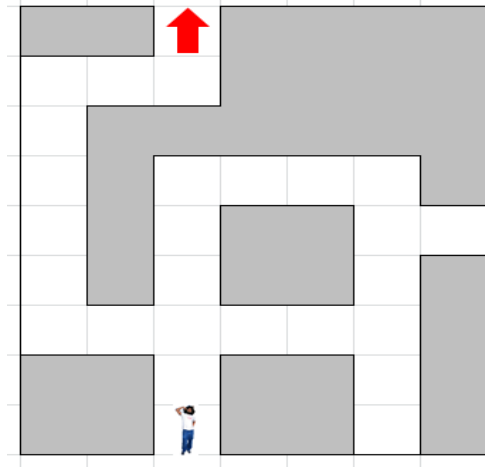
Une case équivaut à 20 pas

```

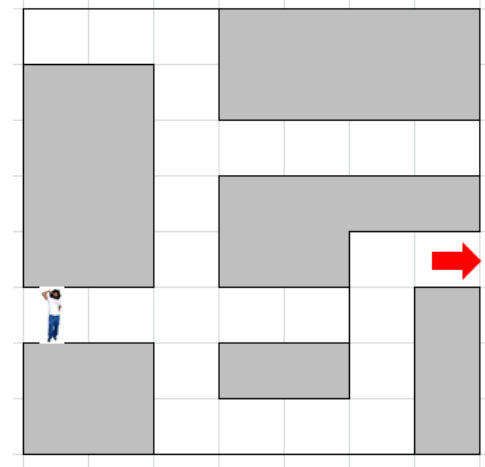
quand [drapeau] est cliqué
  s'orienter à 180
  avancer de 40 pas
  tourner [à gauche] de 90 degrés
  avancer de 40 pas
  tourner [à droite] de 90 degrés
  avancer de 80 pas
  tourner [à gauche] de 90 degrés
  avancer de 40 pas
  
```



A

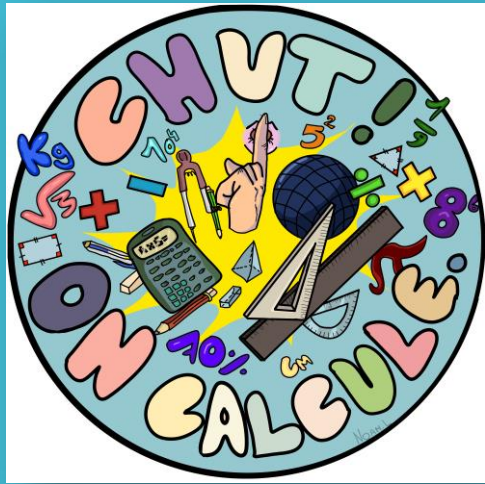


B



C





crédit image : Noam Lagae

$$\begin{aligned} \text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} &= 18 \\ \text{Apple} + \text{Banana} + \text{Banana} &= 14 \\ \text{Banana} - \text{Cherry} &= 2 \\ \text{Cherry} + \text{Apple} + \text{Banana} &= ? \end{aligned}$$



# Chut ! On calcule.

Niveau Collège – 5ème  
Mardi 11 mars 2025

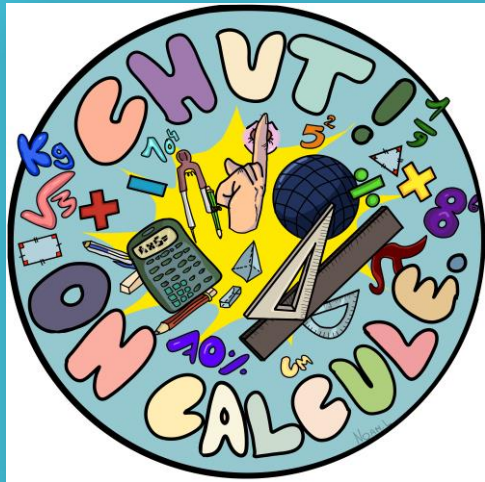
## CORRECTIONS



**ACADÉMIE  
DE LILLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Trouve le résultat commun aux deux cartes



crédit image : Noam Lagae

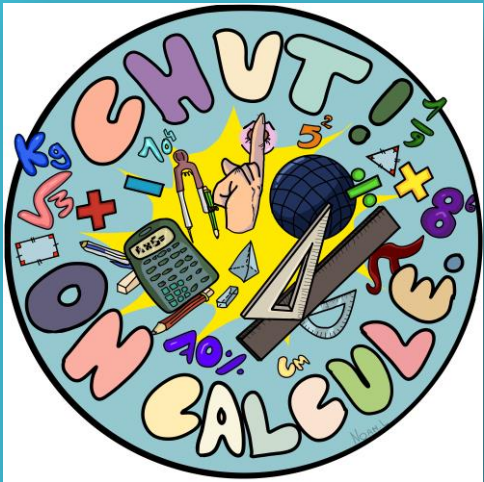
$7 - 10,5$	$(-2) + (+4,5)$
$\frac{10 + 2 \times 4}{3}$	$15 - 3 \times 7 + 1$

carte 1

8	-2,5
-7	2,5

carte 2

# Cherche l'intrus



crédit image : Noam Lagae

- Choisir un nombre
- Ajouter 5
- Multiplier ce résultat par 2

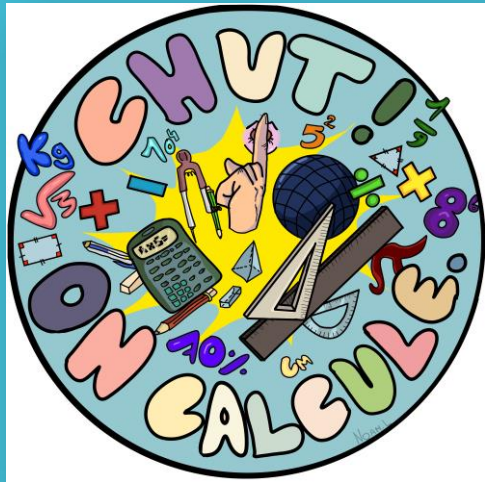
A

```
graph TD
    Start[quand est cliqué] --> Ask[demander Choisir un nombre et attendre]
    Ask --> Set1[mettre nombre à réponse]
    Set1 --> Set2[mettre nombre à 2 * nombre]
    Set2 --> Set3[mettre nombre à nombre + 5]
    Set3 --> Say[dire nombre pendant 2 secondes]
```

B

$$2x + 5$$

C

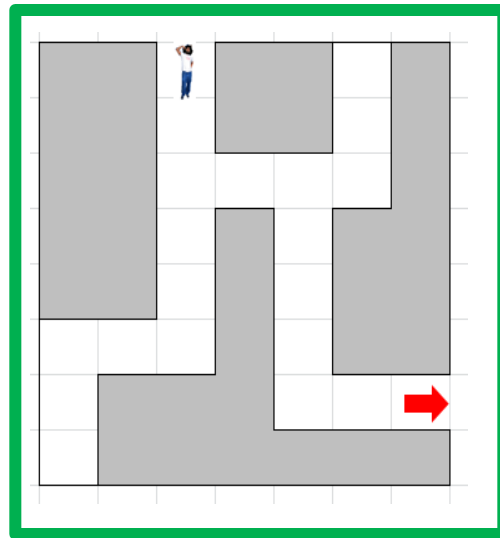


crédit image : Noam Lagae

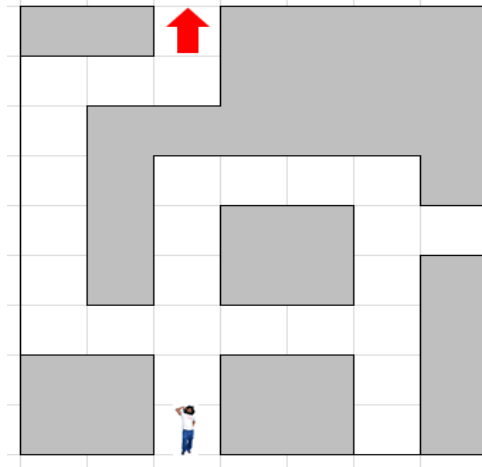
# Quel labyrinthe retranscrit le programme scratch?

## Une case équivaut à 20 pas

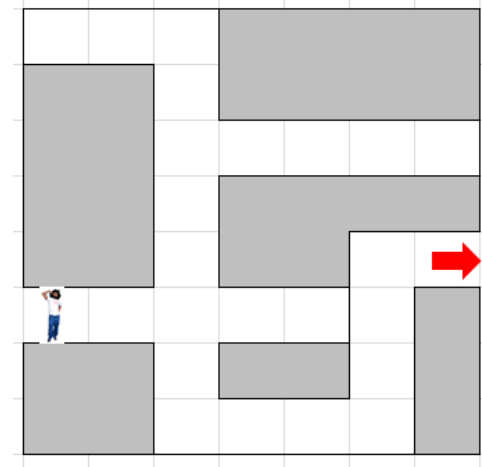
```
quand [drapeau] est cliqué  
s'orienter à 180  
avancer de 40 pas  
tourner [à gauche] de 90 degrés  
avancer de 40 pas  
tourner [à droite] de 90 degrés  
avancer de 80 pas  
tourner [à gauche] de 90 degrés  
avancer de 40 pas
```



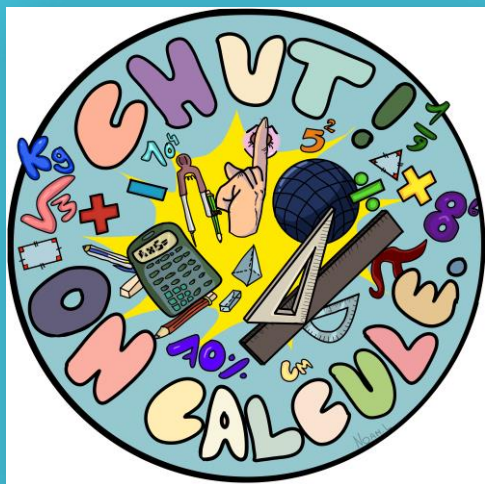
A



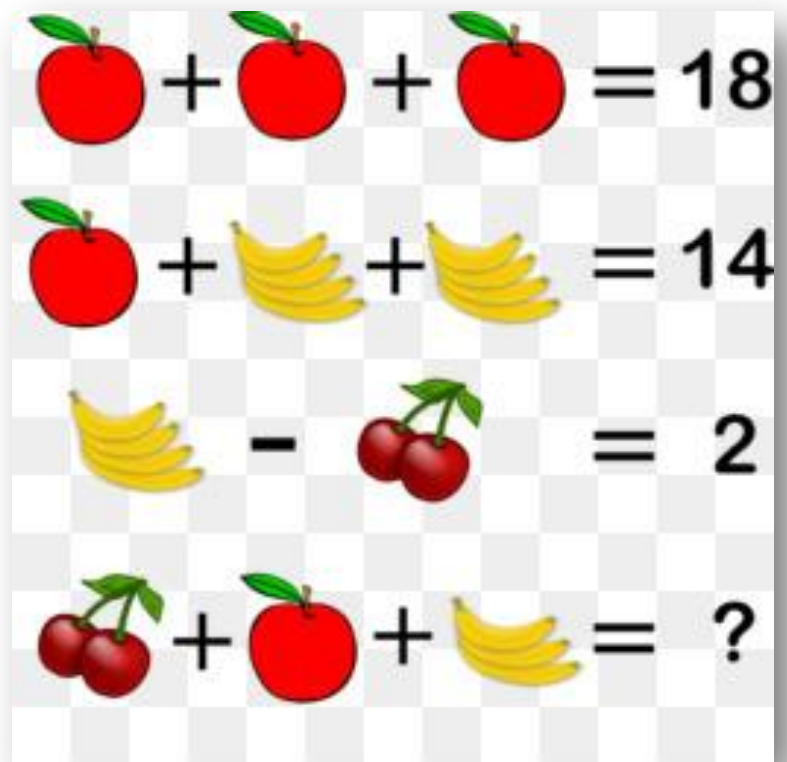
B



C



crédit image : Noam Lagae



1 pomme vaut 6



1 régime de 4 bananes  
vaut 4 donc **1 banane**  
vaut **1**



2 cerises valent 2



Il n'y a que 3 bananes



**Le calcul à effectuer :  $2 + 6 + 3 \times 1 = 11$**

2 cerises + 1 pomme + 3 bananes

# Chut ! On calcule.

Niveau Collège – 5<sup>ème</sup>

Jeudi 13 mars 2025



**Maths hors les murs**

10-19 mars 2025

Semaine des mathématiques  
14<sup>e</sup> édition



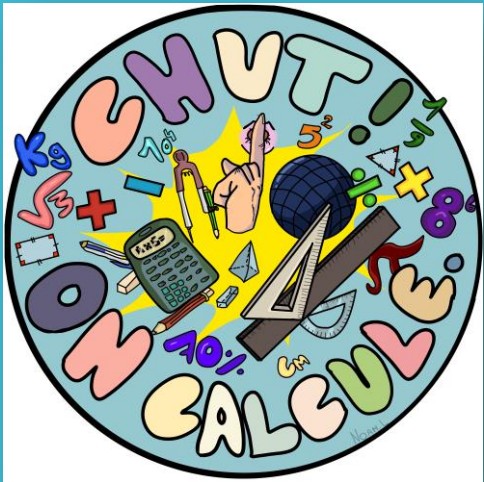
**ACADÉMIE  
DE LILLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*





# Cherche l'intrus



crédit image : Noam Lagae

- Choisir un nombre
- Soustraire 4
- Multiplier ce résultat par 3

A

```
quand est cliqué
demander Choisir un nombre et attendre
mettre début à réponse
mettre A à début + 3
mettre B à 4
mettre fin à A - B
dire nombre pendant 2 secondes
```

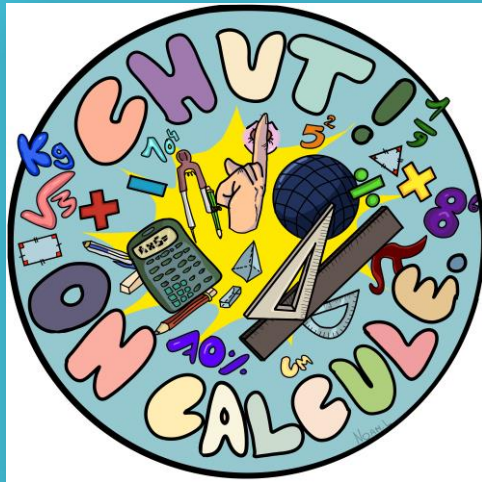
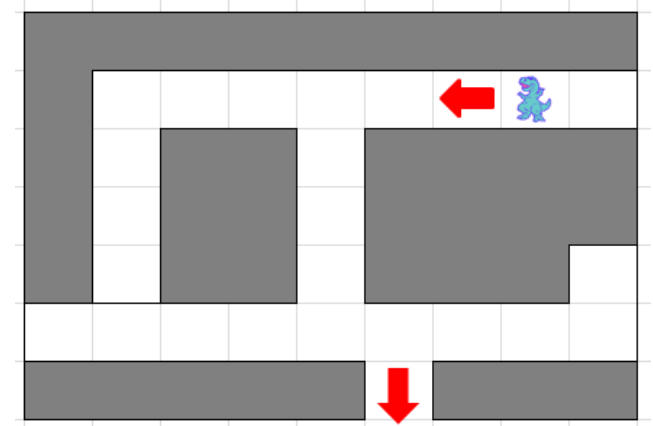
B

$$3(x - 4)$$

C

Quel programme Scratch permet au personnage de sortir du labyrinthe?

Une case équivaut à 20 pas.



crédit image : Noam Lagae

```
quand [drapeau] est cliqué
s'orienter à -90
avancer de 60 pas
tourner [à gauche] de 90 degrés
avancer de 80 pas
tourner [à gauche] de 90 degrés
avancer de 20 pas
tourner [à gauche] de 90 degrés
avancer de 20 pas
```

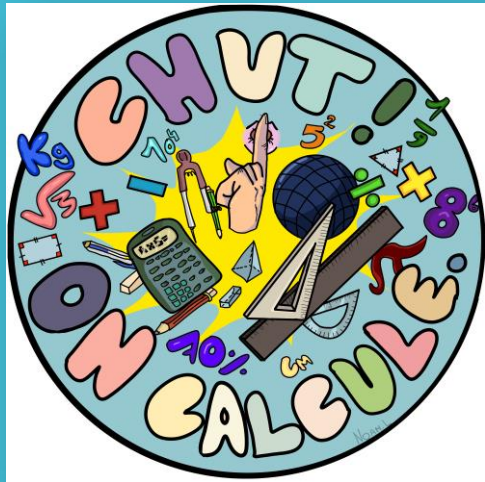
A

```
quand [drapeau] est cliqué
s'orienter à -90
avancer de 100 pas
tourner [à gauche] de 90 degrés
avancer de 80 pas
tourner [à gauche] de 90 degrés
avancer de 40 pas
```

B

```
quand [drapeau] est cliqué
s'orienter à -90
avancer de 60 pas
tourner [à gauche] de 90 degrés
avancer de 80 pas
tourner [à gauche] de 90 degrés
avancer de 60 pas
tourner [à gauche] de 90 degrés
avancer de 20 pas
```

C



crédit image : Noam Lagae

$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 30$$

$$\text{Apple} + \text{Strawberry} + \text{Strawberry} = 18$$

$$\text{Strawberry} - \text{Watermelon} = 2$$

$$\text{Watermelon} + \text{Apple} \times \text{Strawberry} = ?$$

# Chut ! On calcule.

Niveau Collège – 5ème  
Jeudi 13 mars 2025

## CORRECTIONS

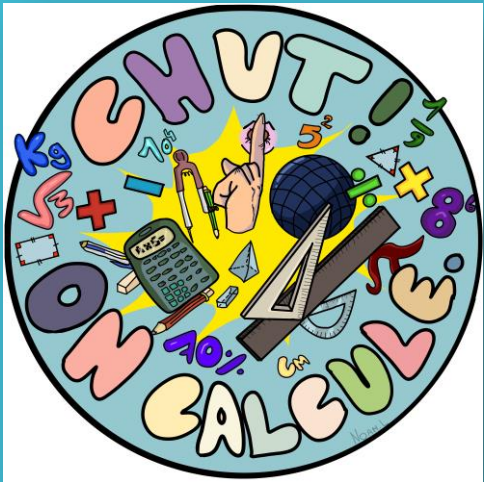


**ACADÉMIE  
DE LILLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# Cherche l'intrus



crédit image : Noam Lagae

- Choisir un nombre
- Soustraire 4
- Multiplier ce résultat par 3

```
quand est cliqué
demander Choisir un nombre et attendre
mettre début à réponse
mettre A à début + 3
mettre B à 4
mettre fin à A - B
dire nombre pendant 2 secondes
```

$$3(x - 4)$$

A

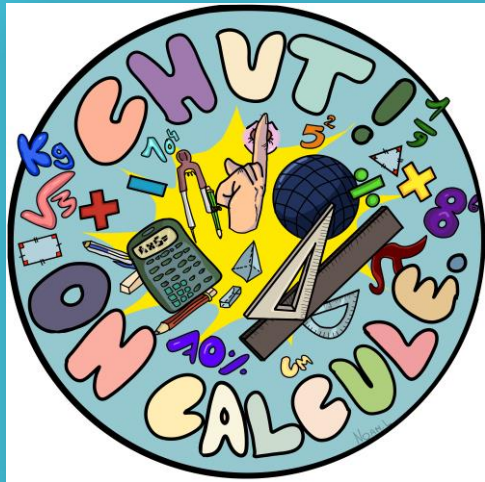
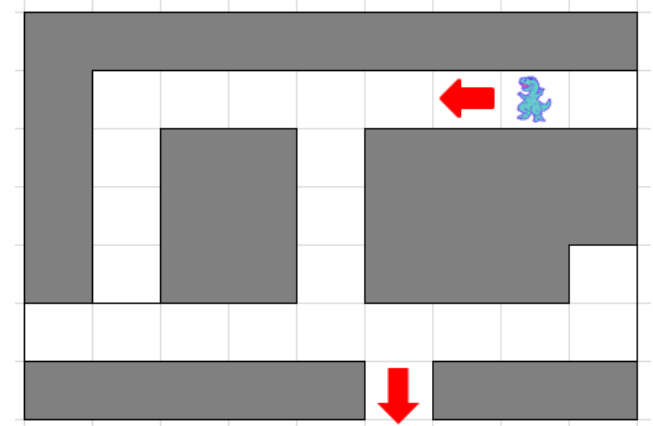
B

C



Quel programme Scratch permet au personnage de sortir du labyrinthe?

Une case équivaut à 20 pas.



crédit image : Noam Lagae

```
quand [drapeau] est cliqué
s'orienter à -90
avancer de 60 pas
tourner ↻ de 90 degrés
avancer de 80 pas
tourner ↻ de 90 degrés
avancer de 20 pas
tourner ↻ de 90 degrés
avancer de 20 pas
```

A

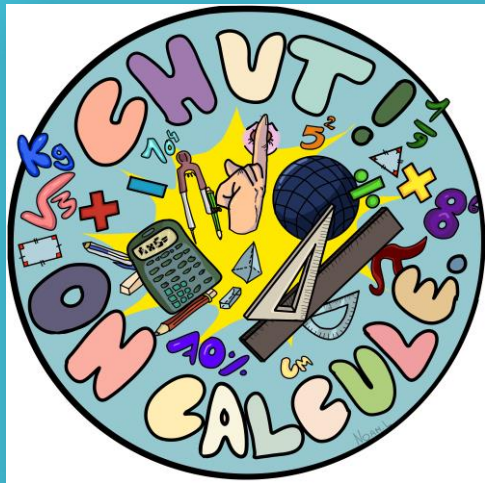
```
quand [drapeau] est cliqué
s'orienter à -90
avancer de 100 pas
tourner ↻ de 90 degrés
avancer de 80 pas
tourner ↻ de 90 degrés
avancer de 40 pas
```

B












```
quand [drapeau] est cliqué
s'orienter à -90
avancer de 60 pas
tourner ↻ de 90 degrés
avancer de 80 pas
tourner ↻ de 90 degrés
avancer de 60 pas
tourner ↻ de 90 degrés
avancer de 20 pas
```

C





crédit image : Noam Lagae

 +  +  = 30	→	1 pomme vaut 10
 +  +  = 18	→	2 fraises valent 4 donc <b>1 fraise vaut 2</b>
 -  = 2	→	1 pastèque entière vaut 2 donc <b>1 demi pastèque vaut 1</b>
 +  x  = ?	→	1 demi pastèque et 1 seule fraise



Calcul à effectuer :  $1 + 10 \times 2 = 1 + 20 = \mathbf{21}$

# Chut ! On calcule.

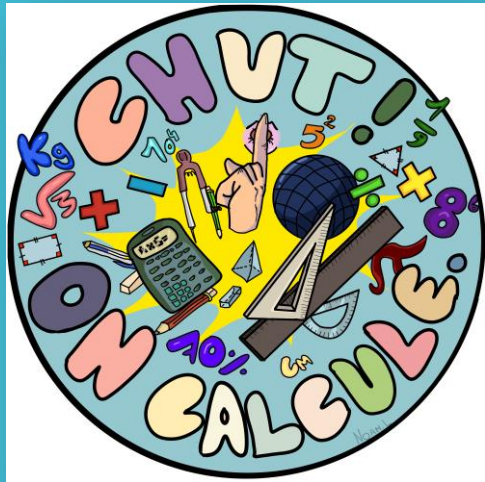
Niveau Collège – 5<sup>ème</sup>  
Vendredi 14 mars 2025



**ACADÉMIE  
DE LILLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Trouve le résultat commun aux deux cartes



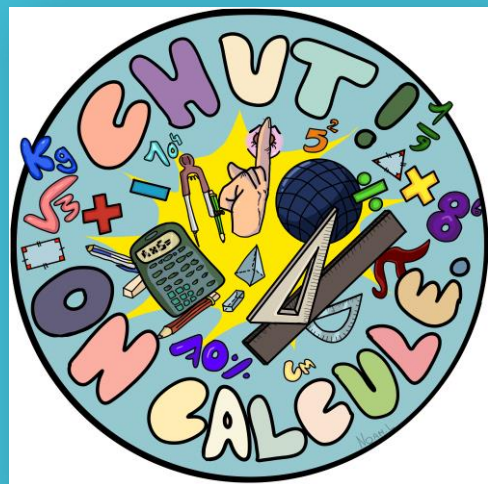
crédit image : Noam Lagae

$(-4) + 4 \times 3$	$2 \times \left(5 - \frac{1}{2}\right)$
$2 - (6 \times 2)$	$(-6) - 2$

carte 1

$4 \times 2,5$	$3 - 6$
$5 - (3 - 6)$	$2 \times 3 - 4$

carte 2



crédit image : Noam Lagae

## Cherche l'intrus

- Choisir un nombre
- Soustraire 7
- Prendre le quart du résultat

A

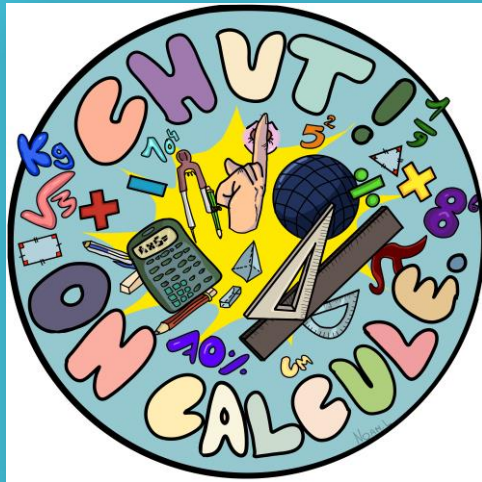
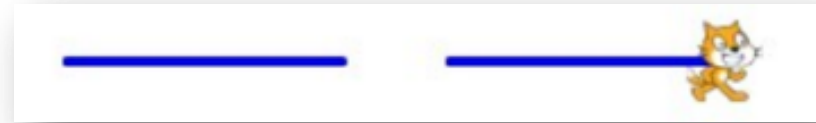


B

$$\frac{(x - 7)}{3}$$

C

Lequel de ces trois programmes a été réalisé ?



crédit image : Noam Lagae

Three Scratch scripts labeled A, B, and C, each starting with a yellow 'when green flag clicked' block.

**Script A:**

- s'orienter à 90
- mettre la taille du stylo à 4
- stylo en position d'écriture
- avancer de 100 pas
- relever le stylo
- avancer de 40 pas
- stylo en position d'écriture
- avancer de 100 pas

**Script B:**

- s'orienter à 90
- mettre la taille du stylo à 4
- relever le stylo
- avancer de 100 pas
- stylo en position d'écriture
- avancer de 40 pas
- relever le stylo
- avancer de 100 pas

**Script C:**

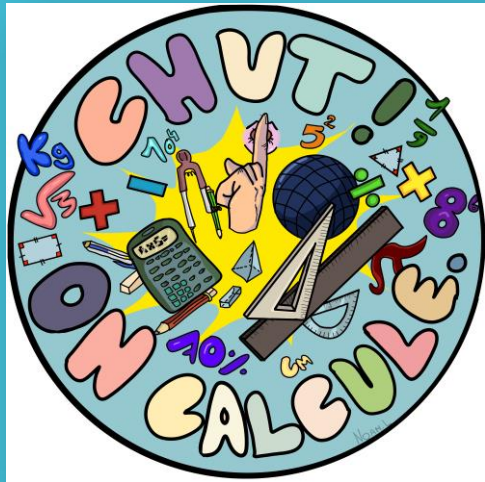
- s'orienter à 90
- mettre la taille du stylo à 4
- stylo en position d'écriture
- avancer de 40 pas
- relever le stylo
- avancer de 100 pas
- stylo en position d'écriture
- avancer de 40 pas

A

B

C





crédit image : Noam Lagae

$$\text{shoes} + \text{shoes} + \text{shoes} = 30$$

$$\text{man} + \text{man} + \text{shoes} = 20$$

$$\text{ice cream} + \text{ice cream} + \text{man} = 13$$

$$\text{shoe} + \text{man} \times \text{ice cream} = ?$$

# Chut ! On calcule.

Niveau Collège – 5ème  
Vendredi 14 mars 2025

## CORRECTIONS

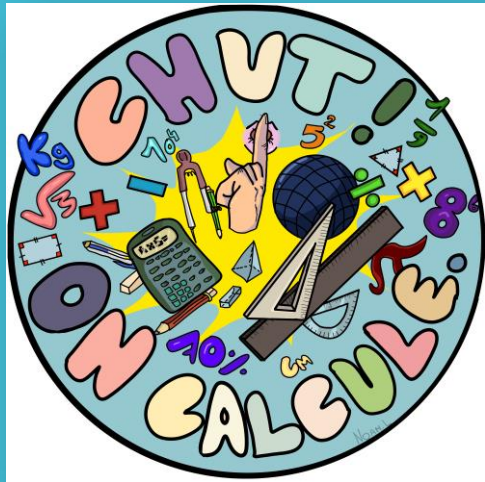


**ACADÉMIE  
DE LILLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Trouve le résultat commun aux deux cartes



crédit image : Noam Lagae

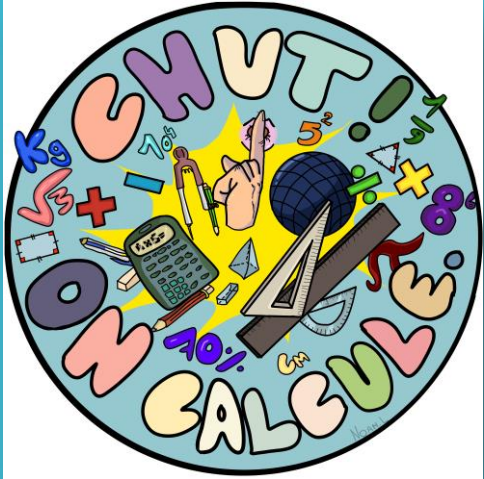
$(-4) + 4 \times 3$	$2 \times \left(5 - \frac{1}{2}\right)$
$2 - (6 \times 2)$	$(-6) - 2$

carte 1

$4 \times 2,5$	$3 - 6$
$5 - (3 - 6)$	$2 \times 3 - 4$

carte 2

# Cherche l'intrus



crédit image : Noam Lagae

- Choisir un nombre
- Soustraire 7
- Prendre le quart du résultat

A

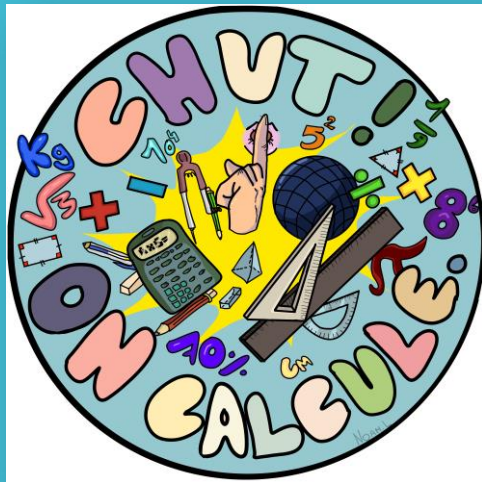
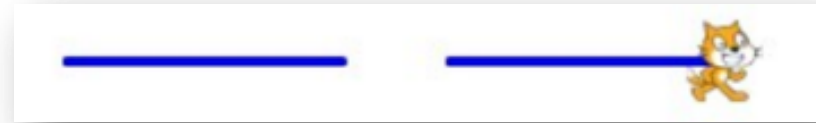
```
quand [drapeau] est cliqué
demander "Choisir un nombre" et attendre
mettre résultat à réponse
mettre résultat à résultat - 7
mettre résultat à résultat / 3
dire résultat pendant 2 secondes
```

B

$$\frac{(x - 7)}{3}$$

C

# Lequel de ces trois programmes a été réalisé ?



crédit image : Noam Lagae

```
quand [drapeau] est cliqué
  s'orienter à 90
  mettre la taille du stylo à 4
  stylo en position d'écriture
  avancer de 100 pas
  relever le stylo
  avancer de 40 pas
  stylo en position d'écriture
  avancer de 100 pas
```

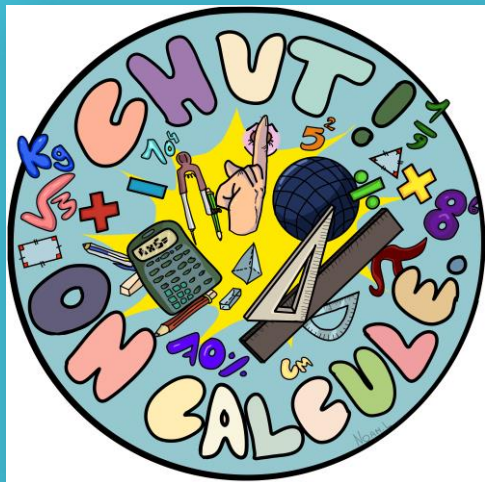
A

```
quand [drapeau] est cliqué
  s'orienter à 90
  mettre la taille du stylo à 4
  relever le stylo
  avancer de 100 pas
  stylo en position d'écriture
  avancer de 40 pas
  relever le stylo
  avancer de 100 pas
```

B

```
quand [drapeau] est cliqué
  s'orienter à 90
  mettre la taille du stylo à 4
  stylo en position d'écriture
  avancer de 40 pas
  relever le stylo
  avancer de 100 pas
  stylo en position d'écriture
  avancer de 40 pas
```

C



crédit image : Noam Lagae

$$\text{1 paire de basket} + \text{1 paire de basket} + \text{1 paire de basket} = 30$$

1 paire de basket vaut 10

$$\text{1 bonhomme} + \text{1 bonhomme} + \text{1 paire de basket} = 20$$

1 bonhomme vaut 5 s'il est sans basket

$$\text{2 cornets} + \text{2 cornets} + \text{1 bonhomme} = 13$$

2 cornets valent 4

$$\text{1 seule basket} + \text{1 bonhomme} \times \text{2 cornets} = ?$$

1 seule basket, le bonhomme porte une paire de basket mais aussi 2 cornets



Calcul à effectuer :  $5 + (5+10+4) \times 2 = 5 + 19 \times 2 = 5 + 38 = 43$