



ACADÉMIE
DE LILLE

Liberté
Égalité
Fraternité

LABORAMATH

Newsletter des labomaths de l'académie de Lille

N°2 – Février 2025

LABOMATH et RÉSEAUX

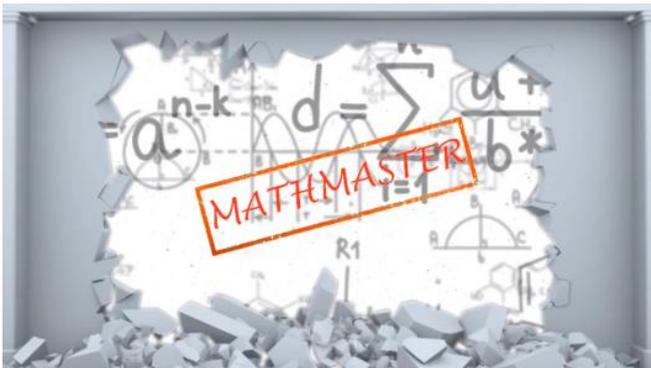
Un des axes stratégiques du pilotage académique des labomaths est la mise en réseau de labos sur des actions particulières afin de partager les idées, mutualiser le travail et vitaliser les laboratoires.

Ainsi cinq réseaux ont vu le jour dans l'académie :

- le réseau « Fab Lab »
- le réseau « IA »
- le réseau « Jeux-Collège »
- le réseau « Lewis Carroll »
- le réseau « MathMaster ».

Ce mois-ci, nous nous intéresserons plus particulièrement au réseau « MathMaster ».

Réseau MathMaster :



MathMaster, concrètement, c'est quoi ?

MathMaster est un projet éducatif innovant visant à dynamiser l'apprentissage des mathématiques à travers la création de contenus vidéo réalisés par les élèves eux-mêmes, sous la supervision de leur professeur. L'objectif est de proposer des tutoriels courts, d'une durée comprise entre 1 minute 30 et 3 minutes 30, axés sur une compétence ou une

procédure mathématique bien définie. Ces vidéos, claires et synthétiques, permettent d'expliquer des notions précises de manière visuelle et accessible, en s'appuyant sur des exemples concrets et des démonstrations détaillées.

Le projet s'inscrit dans une démarche pédagogique active, où les élèves deviennent acteurs de leur propre apprentissage en s'appropriant les concepts mathématiques à travers la production de contenus. En réalisant ces tutoriels, ils développent non seulement leurs compétences en mathématiques, mais aussi des compétences transversales précieuses comme la communication orale, la structuration des idées et la maîtrise des outils numériques.

Grâce aux labomaths, un espace collaboratif dédié à la création et au partage de ressources pédagogiques, il est possible pour tous les enseignants. Des fichiers types et des guides de mise en place sont mis à disposition pour simplifier le processus de création et assurer une cohérence pédagogique entre les différentes productions. L'un des objectifs majeurs de MathMaster est d'enrichir les ressources disponibles pour permettre aux élèves de réviser à domicile de manière autonome, mais aussi d'exploiter ces vidéos en classe pour approfondir certaines notions ou différencier les apprentissages en fonction des besoins spécifiques de chacun.

À ce jour, plus d'une vingtaine de vidéos ont déjà été réalisées. D'ici la fin de l'année, nous espérons doubler ce chiffre et proposer encore davantage de contenus de qualité, accessibles à tous.

Vous souhaitez découvrir ces vidéos et vous immerger dans l'univers de MathMaster ? Retrouvez-les sur la plateforme dédiée en suivant ce lien : <https://podeduc.apps.education.fr/hauts-de-france-college-lucie-aubrac-tourcoing/>

Interview

Joffrey Vanhollemersch

Chargé de mission de coordination du réseau
« MathMaster »

Bonjour Joffrey, peux-tu te présenter ?

Je m'appelle Joffrey Vanhollemersch, je suis professeur de mathématiques au collège Lucie Aubrac de TOURCOING et chargé de mission Labomath depuis fin 2024.



Comment est née l'idée de faire réaliser des vidéos de résolution de problèmes mathématiques par tes élèves ?

Cette idée est née en juin 2023. J'étais prof de maths d'une classe de troisième et j'ai constaté au moment de réviser le DNB avec mes élèves qu'ils utilisaient des vidéos TikTok pour revoir certaines notions. Ces vidéos n'étant pas forcément correctes d'un point de vue mathématique, j'ai cherché un moyen de faire ce genre de vidéos mais « estampillées éducation nationale ». En plus, en tant que professeur de la classe média du collège, j'avais tout le matériel et les compétences pour lancer ce projet.

Quant est-ce que ce projet a réellement commencé ?

Ce projet a débuté en septembre 2023. La première difficulté a été de définir un cahier des charges : qu'est-ce qu'on veut ? Où on publie ? Avec quel générique et trame commune ? Il a fallu cinq à six mois et plusieurs essais avant d'arriver au format actuel. Ce projet a été développé en partenariat avec M Toquet, IA-IPR de mathématiques, et avec ma collègue, Sophie Bourreau également enseignante de mathématiques et coordo du Labomath du collège.

Pourquoi créer un réseau de labos sur ce projet ?

Ce projet MathMaster s'inscrit parfaitement dans le cadre d'un Labomath car il est innovant, créatif et sort du cadre habituel. Il a donc été intégré au Labomath du collège puis a été proposé à d'autres établissements afin de développer un réseau dans lequel les élèves de différents collèges pourraient créer des vidéos de résolution de problèmes mathématiques. Les élèves peuvent ainsi s'identifier aux vidéos qu'ils ont créées puis à celles fabriquées par d'autres collèges. Cela aurait alors un gros impact sur de nombreux élèves.

Combien de collèges entrent dans ce réseau ? Lesquels sont-ils ?

Pour l'instant, six collèges font partie de ce réseau. Il s'agit :

- du collège Lucie Aubrac de Tourcoing ;
- du collège Paul Verlaine de Lille ;
- du collège Camille Claudel de Fourmies ;
- du collège Anatole France de Ronchin ;
- du collège Jean Jaures de Lens ;
- du collège Bernard Chochoy de Norrent-Fontes.

L'objectif de cette mise en réseau est la création d'une chaîne podéduc dédiée et de doubler le nombre de vidéos réalisées à la fin de l'année scolaire.

Propos recueillis le 31/01/2025

L'AGORA-MATH

Actualités des labomaths

Cette rubrique de notre newsletter mettra chaque mois à l'honneur la vie de vos labos.

A ce propos, n'hésitez pas à partager vos actualités en envoyant un mail :

- **Objet du mail** : « Actualité du Labomath [Nom du Labomath] ».
- **Contenu** : Un texte synthétique (4-5 lignes) décrivant l'action, avec un lien vers une page web et/ou une photo, si possible.
- **Destinataires** : Envoyez votre mail à Laurence Renaux (laurence.renaux@ac-lille.fr) ainsi qu'à votre chargé(e) de mission académique de secteur (mail à la page <https://forum-labomaths.site.ac-lille.fr/pilotage/>)

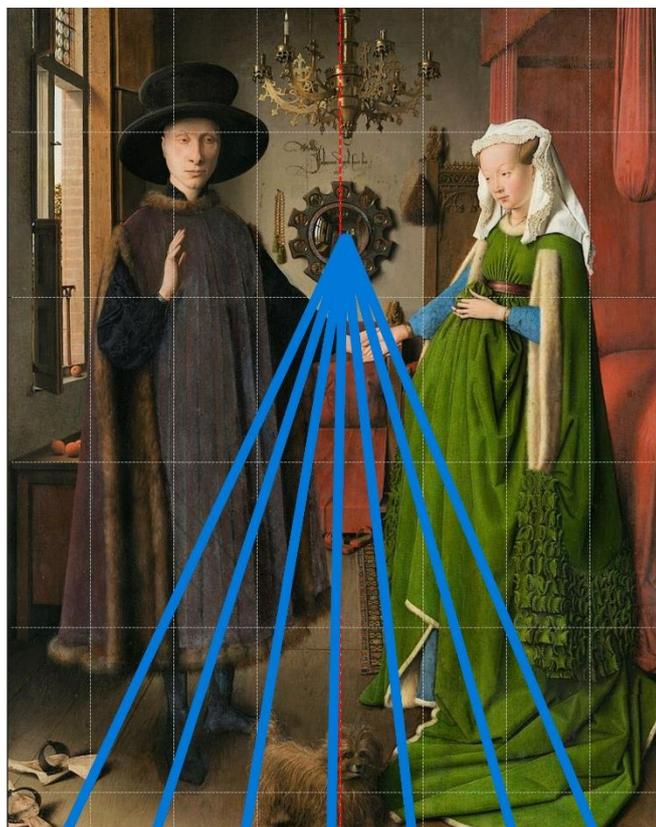
Au Labomath Ada Lovelace du collège d'Avion :

Création d'activités et de rituels transdisciplinaires.

Ce projet est né d'un constat : les lacunes culturelles et notamment artistiques de nos élèves restent majeures. Ceux-ci éprouvent par ailleurs des difficultés à s'investir durablement dans une activité et à faire des liens entre les différents savoirs et compétences travaillés en classe.

Pour tenter d'y remédier, Mme Senave, professeur de Français et M Lannoo, enseignant de mathématiques ont travaillé un projet commun basé sur l'étude de tableaux.

En Lettres, ceux-ci servent de déclencheur d'écriture et à bâtir des liens avec des oeuvres littéraires ; en Mathématiques, ils permettent entre autres de mettre en valeur les problématiques de perspective et de construction d'image à partir de la règle des tiers et de l'utilisation du nombre d'Or.



Au Labomath du collège Bernard Chochoy de Norrent-Fontes :

Réalisation d'un jeu de piste à destination des élèves de 6° le jour de la rentrée.

Le but est de faire découvrir le collège et les différents personnels sur le thème suivant : « Tel Thésée, utilise le plan du collège et résous les énigmes de français et de mathématiques pour trouver le Minotaure ».



Dans le cadre du réseau MathMaster :

Création de vidéos de résolutions de problèmes mathématiques par un groupe d'élèves à destination de leurs camarades ainsi que du matériel pédagogique nécessaire à la réalisation de ces vidéos.

Ce projet est mené par M Canler, enseignant de technologie et par une enseignante de mathématiques dans le cadre d'un labo « techno-maths » à raison d'une heure par semaine.

Pour avoir un aperçu du travail des élèves suivez le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=qppG5Bfg1Is>

Le prochain numéro de **LABORAMATH** pourra se consacrer à la **semaine des mathématiques** dans les laboratoires. Adressez vos articles, témoignages, photos... à Laurence Renaux (laurence.renaux@ac-lille.fr) ainsi qu'à votre chargé(e) de mission académique de secteur (<https://forum-labomaths.site.ac-lille.fr/pilotage/>)

Maths hors les murs

10-19 mars 2025
Semaine des mathématiques
14^e édition