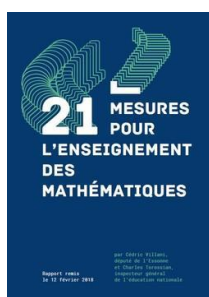


Newsletter des labomaths de l'académie de Lille

N°7 – Octobre 2025

LABOMATH et Formation



Le laboratoire de mathématiques constitue un dispositif stratégique pour la formation des enseignants, en transformant l'établissement en « organisation apprenante ». Il articule développement professionnel, recherche et innovation pédagogique, tout en s'ancrant dans la réalité des pratiques quotidiennes. En ce sens, il répond pleinement à l'ambition du rapport Villani-Torossian : faire évoluer durablement l'enseignement des mathématiques par la formation des enseignants, au plus près de leur métier.

Alors que la formation continue des enseignants se déploie encore trop souvent de manière individuelle et ponctuelle, le laboratoire offre un cadre pérenne et structurant pour des apprentissages collectifs. En permettant aux enseignants de travailler ensemble, de confronter leurs pratiques et de construire des ressources communes, il favorise une dynamique collaborative, semblables aux modèles de communautés d'apprentissage. La logique n'est plus celle d'une formation « descendante » mais celle d'un développement professionnel partagé, où l'observation mutuelle et le retour réflexif tiennent une place essentielle.

Le laboratoire constitue également un point d'ancrage pour les coopérations avec la recherche. Par la mise en relation avec les IREMS, les universités, le CNRS ou l'Inria, les enseignants accèdent à des apports scientifiques, didactiques et pédagogiques actualisés. Cette interaction régulière avec les chercheurs nourrit une réflexion collective qui dépasse la seule transmission

disciplinaire : elle interroge la manière d'enseigner, les obstacles rencontrés par les élèves, les leviers cognitifs de l'apprentissage. Le laboratoire rend ainsi concret le principe de formation « adossée à la recherche ».

Enfin, le laboratoire de mathématiques ne se limite pas à la formation interne. Il peut accueillir des projets avec les élèves, renforcer les liens avec d'autres disciplines ou encore s'inscrire dans des dynamiques internationales (programmes Erasmus+). Ces prolongements donnent du sens à la formation suivie par les enseignants : elle n'est plus une fin en soi mais un levier pour renouveler l'enseignement et enrichir le parcours des élèves.

2025-2026 : Un plan académique de formation renouvelé pour les labomaths

Depuis la création du Plan Mathématiques en académie, l'école académique de formation continue (EAFC) soutient activement la dynamique des laboratoires de mathématiques. Cet engagement qui s'est concrétisé en 2023 par la tenue du Forum académique des labomaths (7 et 8 novembre 2023) permet depuis de proposer une offre variée et adaptée aux évolutions du réseau des labomaths.

Ces deux dernières années, un module spécifique destiné aux coordonnateurs de labomath a permis d'accompagner et de former des collègues investis de cette mission. L'enregistrement du dernier module en distanciel, en date du 30 avril 2025) est encore consultable ici :

<https://bbb-adm-scalelite.visio.education.fr/playback/video/67c781359640291398671861f82b5ec40631d85a-1746022755480/video-0.m4v>

Cette année, l'EAFC et les corps d'inspection font évoluer l'offre de formation pour mieux répondre aux enjeux actuels de l'enseignement des mathématiques et mieux accompagner la dynamique de réseaux.

- LABOMATH et IA : un module ouvert tous ! Les mercredis 21 janvier 2025 et 13 mai 2026, deux sessions en distanciel d'une durée de 1h30 chacune seront proposées pour, notamment, présenter les outils et leurs usages afin faciliter la vie du labomath et les pratiques professionnelles d'enseignement en mathématiques. Un ordre de mission sera adressé aux coordonnateurs qui pourront partager le lien de connexion au sein du labo : <https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/26861/creator/5212/hash/2c9bff46b8a542156feda2e755c0f7af2092ad2c>
- LABOMATH et FAB LAB et
- LABOMATH et JEUX sont deux dispositifs destinés à dynamiser et valoriser deux des réseaux ancrés dans notre cartographie académique. La stratégie de développement et de partage de ressources sera au cœur de la réflexion. Ces deux dispositifs seront animés en présentiel.
- MATHADATA en VOIE PRO est un dispositif ciblé qui vise à étudier la faisabilité d'une adaptation des défis MathAData (voir LABORAMATHS n°1 et n°6) pour les élèves de terminale Bac Pro. Il se destine aux laboratoires implantés en lycées professionnels.
- L'animation de ces modules sera assurée conjointement par les corps d'inspection et les collègues en charge des missions de suivi et d'accompagnement des réseaux et des territoires. Une formation spécifique leur est également dédiée.

Pour connaître le chargé de mission attaché à votre réseau ou à votre territoire, consultez la page :

<https://forum-labomaths.site-ac-lille.fr/pilotage/>

Des partenaires de vos formations

Dans le cadre de la formation continue locale inscrite à votre feuille de route, vous pouvez bénéficier d'opportunités concrètes de stages, d'interventions spécialisées et d'échanges de compétences grâce à nos partenaires listés sur la page :

<https://forum-labomaths.site-ac-lille.fr/partenariats/>
N'hésitez pas à prendre contact !

L'AGORA-MATH

Actualités des labomaths

APPEL à CONTRIBUTION !

Cette rubrique de notre newsletter mettra chaque mois à l'honneur **la vie de vos labos**.

N'hésitez pas à partager vos actualités en envoyant un mail :

- **Objet du mail** : « Actualité du Labomath [Nom du Labomath] ».
- **Contenu** : Un texte synthétique (4-5 lignes) décrivant l'action, avec un lien vers une page web et/ou une photo, si possible.
- **Destinataires** : Envoyez votre mail à Benoit Patey (benoit.patey@ac-lille.fr) ainsi qu'à votre chargé(e) de mission académique de secteur (mail à la page <https://forum-labomaths.site-ac-lille.fr/pilotage/>)

Ce premier numéro de l'année 2025-2026 permet de valoriser des actions qui se sont déroulées en fin d'année dernière, mais qui n'ont pas pu être relayées dans les éditions précédentes.

Au LABOMATH du collège « Roussel » de TOURCOING :

Après avoir proposé l'an passé des projets robotique, des projets algorithmiques... aux élèves de primaires du secteur, le labomath Roussel a proposé cette année de nouveaux projets dont le challenge Skyjo.



Lien de l'article ENT : <https://college-albert-roussel-tourcoing.59.ac-lille.fr/challenge-skyjo-3eme-cm1/>

Descriptif du projet:

1. Rencontre des CM1 au collège pour leur expliquer le jeu Skyjo, et le fonctionnement du challenge (chronométré au lieu d'attendre qu'un joueur retourne toutes ses cartes)
2. Challenge avec une classe de CM1 et une classe de 3ème sur une heure
3. Plusieurs parties effectuées puis cumul des scores de chaque partie
4. Le but du jeu est d'obtenir le plus petit score parmi ses 12 cartes en faisant les bons choix tactiques
5. Notions: calcul mental et association (+1 et -1; +2 et -2; ...) afin de calculer plus vite / probabilités (d'obtenir telle ou telle carte)

Merci à Sébastien LETERME, coordonnateur du Labomath Roussel de Tourcoing

Au Labomath du collège Joséphine Joséphine Baker de Valenciennes Rallye Cycle 3 édition 2025

Durant la semaine des maths, l'ensemble des élèves de 6e ont présenté et animé des ateliers mathématiques aux 415 élèves de cm1 et de cm2 du réseau REP+.

Au programme cinq ateliers définis conjointement par les enseignants du premier et du second degré, la référente Mathématiques de circonscription (RMC), l'enseignante référente des usages numériques (ERUN), avec les moyens du LaboMaths et le soutien de la Drane pour le matériel robotique.

Les activités portaient sur le voyage ou l'expédition pour rappeler le thème « Hors les murs » de la semaine des mathématiques de l'année.

Les élèves de 6e ont encadré les ateliers. Ceux sont eux qui ont expliqué les consignes, corrigé les réponses et attribué les points de chaque équipe de CM.

Ce rallye se compose de cinq étapes :

- n°1 L'expédition du Bluebot : Programmation
- n°2 Les constructions : Géométrie et Langage Mathématiques
- n°3 Le voyage de la numération
- n°4 Archipel : Logique
- n°5 La randonnée des calculs

Voir la vidéo :

https://drive.google.com/file/d/1GwSfb_qLk3UxqpNdeK5vh4PNjFdXN8nM/view



Actualité nationale

Toutes nos félicitations à Stéphane MALLAT, ami et partenaire des labomaths de l'académie.



Stéphane Mallat
médaillé d'or 2025 du CNRS

© Frédérique PLAS / CNRS Images

11 septembre 2025

« C'est un grand plaisir humain et professionnel de travailler avec vous, et participer à petite échelle à ce superbe travail que vous faites. J'espère qu'on pourra continuer à avancer ensemble vers quelque chose qui pourra vraiment aider les élèves.

Amicalement,
Stephane »

C'est la fête de la science sur le thème « intelligence(s) »

**fête de la
Science**

Du 3 au 13 octobre 2025

<https://www.fetedelascience.fr/programme>

Le calendrier et la thématique de la semaine des mathématiques sont parus :

