



Guide académique de la semaine des mathématiques

La Semaine des Mathématiques, du 14 au 25 mars 2026, vise à faire découvrir au grand public la dimension culturelle et scientifique des mathématiques et à valoriser les initiatives menées tout au long de l'année pour en promouvoir l'image.

Elle cherche à offrir une vision moderne et attractive de la discipline, à souligner son rôle dans la formation des citoyens et la vie quotidienne, à montrer la diversité des carrières concernées et les liens avec de nombreuses autres sciences. Elle met également en avant les qualités humaines que développe la pratique mathématique — persévérance, effort, respect — ainsi que la beauté et la créativité propres à cette discipline.

L'édition 2026, placée sous le thème « **Égalités** », invite à réfléchir aux multiples sens de ce concept, du symbole « = » à l'égalité des chances. Ce thème ouvre des perspectives autour de la justice, de l'équité, de la mixité et de la parité dans les parcours scientifiques, tout en encourageant la lutte contre les stéréotypes. Il élargit le propos vers les valeurs républicaines d'égalité devant la loi, l'impôt, ou face aux enjeux sociaux, environnementaux et numériques.

Durant cette semaine, les enseignants, chercheurs et médiateurs sont invités à proposer expositions, concours, défis et animations autour des mathématiques, conçues comme un outil de compréhension et de construction d'un monde plus juste et solidaire.

Consultez la page Eduscol de la semaine des mathématiques :

<https://eduscol.education.fr/3493/semaine-des-mathematiques>

CARTOGRAPHIE DES ACTIONS EN ACADÉMIE

Ce guide n'a pas vocation à présenter un panorama exhaustif de la semaine des mathématiques en académie de Lille. Les actions présentées plus bas sont un petit échantillon relevant d'opérations départementales, académiques ou nationales.

Afin d'accroître la visibilité de l'offre, du dynamisme académique, et du rayonnement des mathématiques sur notre territoire, l'académie de Lille met en place une carte interactive de la semaine des mathématiques.

Elle a vocation à recueillir et localiser toutes les actions et manifestations engagées pour la valorisation des mathématiques.

Nous comptons sur vous !

Il est impératif de référencer toutes vos actions depuis ce lien :

<https://pedagogie.ac-lille.fr/mathematiques/semaine-des-mathematiques-referencer-et-valoriser-uneaction/>



La carte pourra être complétée en amont, tout au long, et même au-delà de la semaine des mathématiques. Elle est consultable depuis le site discipli-

naire académique, à l'adresse :

<https://pedagogie.ac-lille.fr/mathematiques/semaine-des-mathematiques-2026/>

COMMUNICATION

Relayer les initiatives locales sur les sites des établissements (ENT), ou publier des témoignages par les canaux de communication usuels assure l'impact et le rayonnement de l'opération. Toute communication auprès des médias régionaux pour sensibiliser les familles, les élèves et l'ensemble des acteurs devra faire l'objet d'une information auprès du service communication du cabinet du recteur : ce.communication@ac-lille.fr

Merci de référencer vos initiatives via le formulaire :

<https://pedagogie.ac-lille.fr/mathematiques/semaine-des-mathematiques-referencer-et-valoriser-une-action/>

Outils promotionnels académiques

L'académie de Lille propose des supports promotionnels originaux.

Vidéo promotionnelle :

Vidéo promotionnelle réalisée par les élèves et les enseignants de BTS « Métiers de l'audiovisuel » du Lycée Jean Rostand de ROUBAIX



A visionner ici et sur le site académique ou sur : <https://podeduc.apps.education.fr/video/134059-semaine-des-maths-2026mp4/>

Le concours d'affiche à destination des collégiens vit sa quatrième édition et pour la deuxième fois cette année un concours photo est organisé pour les lycéens sur le thème « Égalités ».

Concours Affiche :

L'affiche gagnante a été réalisé par : **Maïssane Vandaele**, élève de 6^{ème} au collège Guillemot de Dunkerque.

J'ai dessiné un garçon en bleu et une fille en rose et un signe égal "=" des deux couleurs parce que je ne suis pas d'accord avec les stéréotypes.

Ensuite j'ai ajouté des signes mathématiques et géométriques.



Récompensée également, l'affiche de **Tassnim Tounji** élève de 4^e1 au collège Saint-Adrien à Villeneuve d'Ascq



J'ai choisi de représenter l'égalité à travers une scène avec des personnages différents par leurs formes et leurs couleurs. Au premier plan, ils sont tous différents mais se tiennent ensemble, ce qui montre que la

diversité n'empêche pas l'égalité. À l'arrière-plan, j'ai utilisé une règle en équilibre avec deux groupes de personnages différents mais en nombre égal. Cela représente les mathématiques, où l'égalité ne signifie pas être identique, mais avoir la même valeur. Avec cette affiche, j'ai voulu montrer que les mathématiques permettent de comprendre et de démontrer l'égalité au-delà des apparences.

Concours Photo :

BRAVO aux élèves **Lola Leroy, Lilou Poiré** et **Laurine Lehec**.



La classe de seconde Bac pro HPS du **Lycée du Pays de Saint-Omer**, encadrée par **Kelly Soodts** (arts appliqués) et **Marie-Madeleine Pouille** (mathématiques), a participé à un concours visant à allier créativité et réflexion scientifique.

Le projet est né d'un constat : les élèves, exclusivement des filles, exprimaient un sentiment d'illégitimité face aux mathématiques, lié aux stéréotypes de genre. Ce travail a donc cherché à interroger ces représentations en montrant que les capacités en mathématiques ne dépendent pas du sexe, mais de l'environnement et des attentes sociales.

Avec l'aide de leur professeure de mathématiques, les élèves ont exploré la notion d'égalité sous différents angles, en mathématiques comme dans la société. Leur création photographique met en scène deux élèves de dos, en blouse blanche, devant un tableau d'égalités, portant sur leurs blouses une égalité symbolisant l'égalité des cerveaux « rose » et « bleu ».

Cette image illustre l'idée que, tout comme en mathématiques, la valeur des individus ne dépend pas des apparences : seules les démonstrations et

la raison scientifique permettent d'établir des vérités. Le projet associe ainsi **égalité mathématique** et **égalité des genres**, rappelant que les croyances et stéréotypes ne reposent sur aucune preuve et limitent la liberté de penser et d'apprendre.

Le jury récompense également la photo de **RENOTTE Flore**.

Cette élève étudie au lycée CHARLOTTE PERRIAND à Genech en classe de Terminale



Le concept illustré à travers cette photo prise à Genech est *EgalitéS*. L'intitulé de l'énoncé étant au pluriel, l'élève a tenté d'illustrer l'égalité mathématique tout en la reliant à l'égalité hommes/femmes dans les parcours mathématiques/scientifiques.

LABOMATHS :

Les labomaths sont des acteurs naturels de la semaine des mathématiques.

La newsletter LABORAMATH du mois de mars propose un focus sur la thématique « Égalités ».

Les news letters sont accessibles depuis le lien : <https://forum-labomaths.site.ac-lille.fr/laboramath-news-letter/>

Clubs de MATHS :

Les clubs favorisent une pratique des mathématiques fondée sur le plaisir qui encourage les jeunes, et en particulier les jeunes filles, à poursuivre des études scientifiques. La semaine des mathématiques est une opportunité de valoriser les activités conduites en clubs.

Quelques actions phares

1^{er} degré

La mission mathématiques 62 et le groupe départemental de mathématiques du Pas-de-Calais proposent à toutes les écoles d'organiser des actions éducatives dynamiques.

Escape game numérique "Egalité"



Ces jeux ont été conçus par la mission mathématiques 62 et les membres du GT mathématiques. Pour les recherches, prévoyez du matériel de manipulation pour les plus petits et une feuille blanche/crayon/gomme pour les autres.



Retrouvez toute l'offre sur le site dédié :

<https://pedagogie62mathematiques.site.ac-lille.fr/2026/01/16/semaine-des-mathematiques-2026/>

Contacts :

emilie.creme@ac-lille.fr

Benjamin.Pruvost1@ac-lille.fr



La mission Mathématiques de la DSDEN du Nord vous propose des ressources en accès libre

<https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/docuweb/semaine-des-maths-59/>



Retrouvez toute l'offre sur le site dédié :

<https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/docuweb/semaine-des-maths-ressources-de-l-annee/>

Contacts :

thomas.dupont@ac-lille.fr

laurence.demilly@ac-lille.fr

École et collège



Les rallyes Calcul@TICE sont ouverts à toutes les classes francophones du CP à la 3^{ème} ainsi qu'aux classes de SEGPA, d'ULIS. Ils n'ont d'autre enjeu que le plaisir de répondre à un défi ludique et mathématique, visant à soutenir le calcul mental dans le parcours scolaire. Cette année, les rallyes sont reconduits :

➡	RALLYE 1 (CP)	DU 18/05 AU 05/06/2026
➡	RALLYE 2 (CE1)	DU 18/05 AU 05/06/2026
➡	RALLYE 3 (CE2)	DU 23/03 AU 03/04/2026
➡	RALLYE 4 (CM1)	DU 23/03 AU 03/04/2026
➡	RALLYE 5 (CM2-6 ^{ème})	DU 09/03 AU 27/03/2026
➡	RALLYE 6 (5 ^{ème})	DU 18/05 AU 05/06/2026
➡	RALLYE 7 (4 ^{ème})	DU 18/05 AU 05/06/2026
➡	RALLYE 8 (3 ^{ème})	DU 09/03 AU 27/03/2026

Renseignements sur :

<https://calcul@tice.ac-lille.fr/presentation-des-rallyes-2026/>

Contact : franck.verdier@ac-lille.fr

CHUT ! ON CALCULE.



Sur le modèle de l'opération « Chut ! On lit », « Chut ! On calcule » consiste à proposer aux élèves une série de calculs sous la forme de diaporamas tous les jours à la même heure.

Comme l'an dernier, les diaporamas de l'édition 2026 ont fait l'objet d'une production collective de trois Labos : le Labo de territoire d'Armentières, le Labo de Liévin et le Labo de Bruay sur Escaut. Pour cette édition « Égalités », les calculs proposés dans les diaporamas tenteront d'explorer différents sens du signe = : le signe égal comme processus de réécriture orienté vers l'expression d'un résultat, le signe égal comme différentes écritures d'un même objet, le signe égal comme symbole d'assignation ou d'affectation, le signe égal pour qualifier les situations dans lesquelles l'égalité entre deux objets permet de produire une proposition.

Diaporamas à télécharger ici :
<https://forum-labomaths.site.ac-lille.fr/automatismes/>

Contact : franck.verdier@ac-lille.fr

Lycées : LGT et LP

GRAND QUIZ interactif Seconde

L'opération à l'initiative des corps d'inspection, est soutenue depuis sa création par la délégation régionale académique au numérique éducatif. Elle est organisée par le labomath d'Artois du lycée Guy Mollet à ARRAS.

Toutes les inscriptions s'effectuent individuellement le jour de l'opération :

Vendredi 20 mars 2026 à partir de 13h30.

Chaque candidat sera placé face à un ordinateur, ou à son téléphone portable. Chaque établissement fixe la jauge numéraire de candidats accueillis par salle. Il est conseillé de réunir les candidats d'un établissement dans une salle munie d'un matériel de vidéo projection, et d'une connexion internet.

L'animation en direct depuis le labomath d'Artois est diffusée en mode visioconférence. Il faut donc prévoir une salle sonorisée, avec micro et caméra permettant les interactions.

Lien de connexion visio :

<https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/64299/creator/5212/hash/8647b2f3ef676db42dc326ffac9b02c63d14b954>

Simultanément, chaque candidat participe au Quiz en répondant aux questions sur l'ordinateur mis à disposition par l'établissement, ou sur son téléphone portable personnel. Le quiz sera accessible sur la plateforme interactive wooclap.

Dans le cadre du Plan « Filles et Math », et en cohérence avec le thème « égalité », il est demandé à chaque lycée participant d'inscrire au moins une fille et au moins un garçon.

Le Quiz sera lancé le 20 mars à 14 h.

Le Quiz est accessible par la procédure ci-dessus, ou en flashant le code ci-contre.



Règlement complet et politique de protection des données :

https://forum-labomaths.site.ac-lille.fr/wp-content/uploads/sites/64/2026/01/Quiz-academique-2026_reglement-2.pdf

Contacts : benoit.patey@ac-lille.fr
frederic.pluskota@ac-lille.fr

OLYMPIADES : À destination des élèves de première, l'épreuve des Olympiades de mathématiques se déroulera **le mercredi 18 mars matin.**

Contacts : olivier.wantiez@ac-lille.fr
Claude.Vankemmel@ac-lille.fr



Lycées et Université



L'Université Littoral Côte d'Opale, antenne de Calais propose de se déplacer dans les établissements pour y donner un ou plusieurs exposés dans le cadre de la semaine des Mathématiques. Les

exposés sont disponibles ici : <https://pcsbbox.univ-littoral.fr/f/c6c8fed899cb4cc7aab7/>

ou sur la page Diffusion du Laboratoire de Mathématiques : <https://lmpa.univ-littoral.fr> , Onglet : Activités -> Diffusion



7èmes Rencontres Mathématiques Valenciennes

Le 19 mars 2026 après-midi



- Le public cible : étudiants de la licence mathématiques et du Master CaSSAD de l'INSA Hauts-de-France/UPHF, élèves et étudiants des classes préparatoires du lycée Wallon et des lycées partenaires, ainsi que leurs équipes pédagogiques ; accès individuel possible sur inscription
- Le descriptif succinct : une conférence (Bertrand Cloez, INRAE) et trois présentations plus courtes par des enseignant(e)s-chercheurs/ses du Ceramaths

<https://www.uphf.fr/ceramaths/departements/departement-mathematiques-dmaths/popularisation>

Contact : diffusion-maths@uphf.fr

Salon des Jeux Mathématiques de Maubeuge :



Vivez la passion des Mathématiques avec nous ! Du 19 au 23 mars 2026

Organisé depuis 7 ans par la Cité des Géométries pendant la Semaine des Mathématiques, le *Salon des Jeux Mathématiques et Numériques de Maubeuge* vous permet de (re)découvrir les maths à travers des jeux, des manipulations, du pliage de papier (origami), du cinéma, du théâtre, des LEGO et même de la programmation.

L'idée du salon c'est laisser les visiteurs explorer les liens existants entre les mathématiques et d'autres disciplines, mais aussi découvrir des métiers où les mathématiques et le numérique jouent un rôle essentiel.

Des ateliers exceptionnels avec :

- l'IREM d'Amiens
- l'équipe du Centre de Culture Scientifique de Charleroi (Belgique)
- le Forum départemental des sciences de Villeneuve-d'Ascq
- le professeur de géométrie de Poudlard
- l'équipe de l'Antre du plateau
- l'équipe de Malbodium Chess-Club (Maubeuge)

Ne manquez pas **VERY MATH TRIP**, le one-man-show mathématique de Manu Houdart !

Semaine : 9H>12H // 14H>17H

- Weekend : 14H>18H

Contact : 03 27 67 76 51

<https://www.citedesgeometries.org/newcdg/salon-des-jeux-mathematiques-de-maubeuge/>

Hors calendrier :



Congrès de Valenciennes 2026

Le 37e congrès MATH.en.JEANS en région Hauts-de-France

aura lieu à Valenciennes du 31 mars au 2 avril 2026

<https://www.mathenjeans.fr/Congres2026/Valenciennes>

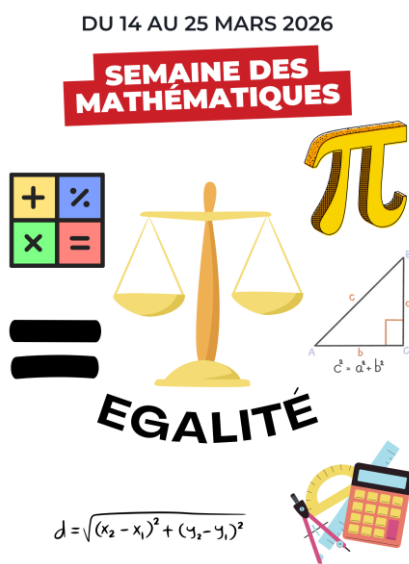
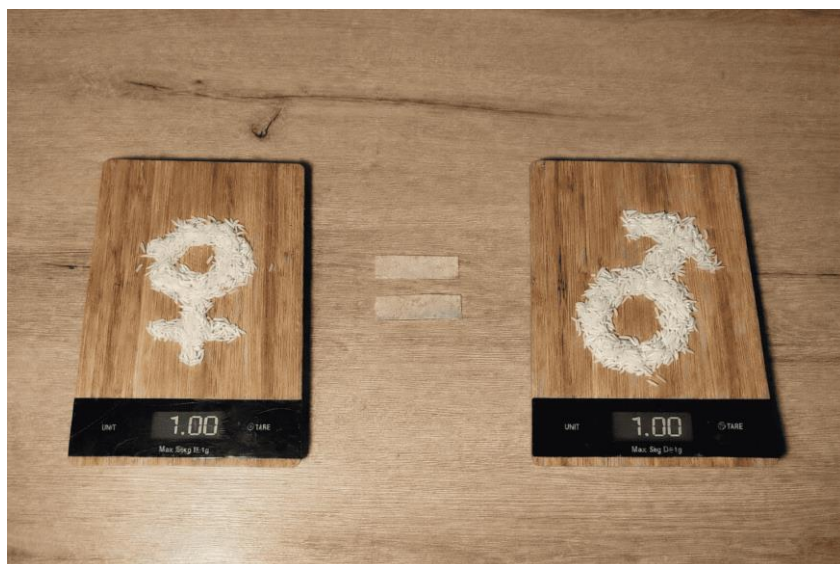
Contact : congres-mej26@uphf.fr

La 32^e édition du Rallye Mathématique des Collèges organisé par l'Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques et des Sciences (IREMS) et par l'Association des Amis de l'IREMS de Lille.

Cette manifestation, qui valorise le travail collaboratif et développe le goût des mathématiques chez les élèves, est soutenue par le Rectorat et l'Inspection Pédagogique Régionale de Mathématiques.

Vous trouverez l'ensemble des informations relatives à l'édition 2026 (principes, règlement, inscriptions) sur le site dédié du Rallye Mathématique de Collège 2026, accessible via le lien suivant :

<https://rallye-irem.univ-lille.fr/>





Egalité dans les MATHÉMATIQUES

La semaine des mathématiques du 14 au 25 mars 2026

- ✚ Filles ou garçons
- ✚ Peu importe l'origine
- ✚ Peu importe le niveau

En maths, tout le monde part avec les mêmes chances

$a^2 + b^2 = c^2$

Ce qui compte :

- La curiosité
- L'envie d'apprendre
- L'entraînement

Se tromper c'est apprendre Perséverer c'est progresser

Les mathématiques prouvent une chose : L'égalité ça se construit ensemble

Semaine des Mathématiques

DU 14 AU 25 MARS 2026

LIBERTÉ **ÉGALITÉS** FRATERNITÉ